

**Modul des überfachlichen Wahlpflichtbereichs für andere Bachelorstudiengänge und -fächer**

**Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften**

<b>Modul 4 gw: Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (ÜWP)</b>	Leistungspunkte: 20
Das Modul für das Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften des überfachlichen Wahlpflichtbereichs für andere Bachelorstudiengänge und –fächer setzt sich aus drei einzelnen Modulen zusammen. Die Module 4a und 4b müssen belegt werden. Zusätzlich wird ein Modul im Umfang von 5 Leistungspunkten aus dem Bereich Gesellschaftswissenschaften (4c-e) gewählt.	
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine	

<b>Modul 4a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (ÜWP)</b>	Leistungspunkte: 7
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen erste Kenntnisse über Sachunterricht als Fachdidaktik und als wissenschaftliche Disziplin – z.B. über seinen Bildungswert sowie über seine Inhalte, Methoden, Ziele, Prinzipien, Konzeptionen und Forschungsgegenstände. Sie sind in der Lage, verschiedene Theorien über Kinder, Sachen und Welt sowie über deren Zusammenhänge zu identifizieren und auch kritisch zu diskutieren.	

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE Kind und Sache	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3	Im Seminar wird das Verhältnis von Kind und Sache als Grundlage für Sachlernen thematisiert. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein: - Gesellschaftliche Kindbilder und Entwicklung von Kindheit - Sach- und Lernverständnisse - Verhältnis von Erleben/Erfahrung/Lebenswelt und Wissenschaft(en) - Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Institutionalisiertes und nicht-institutionalisiertes Sachlernen
SE Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3	Das Seminar thematisiert grundlegende, einführende Inhalte des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein: • Geschichte des Sachunterrichts und seiner Didaktik sowie entsprechender Vorläuferfächer • Sachunterrichtsdidaktik als wissenschaftliche Disziplin • zentrale didaktische Prinzipien und Konzeptionen der Sachunterrichtsdidaktik • Sachunterricht als institutionalisiertes Sachlernen • Lehrpläne, Richtlinien, Grundlagen des Sachunterrichts in der Bundesrepublik und analoger internationaler Fächer

Modulabschluss- prüfung	<u>30 Stunden</u> Mündliche Prüfung (20 Min.) und Vor- bereitung oder Hausarbeit im Um- fang von ca. 5 Sei- ten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leer- zeichen)	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> 2 Semester</span>		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <span style="margin-left: 150px;"><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester</span>		

**Modul 4b: Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule (ÜWP)**

Leistungspunkte: 8

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden haben ihre fachdidaktischen Kenntnisse zum Lernen und Lehren mit Kindern in den verschiedenen Perspektiven des Sachunterrichts vertieft. Sie können sich mit den sachunterrichtsdidaktischen und jeweiligen perspektivenbezogenen Inhalten, Methoden, Zielen, Prinzipien und Konzeptionen auseinandersetzen und sind zur Gestaltung von kompetenzfördernden Lernumwelten fähig.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Hinweis: Es werden fünf Themengebiete angeboten, aus denen zwei Themengebiete zu wählen sind.

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE Themenschwerpunkt I	<p><u>2 SWS</u></p> <p>90 Stunden 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung</p>	<p>3 LP, Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3</p>	<p>(1) Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik</p> <p>Anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen werden fachliche Grundlagen der Naturwissenschaften und ihrer Didaktiken im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinder und Natur</li> <li>- Naturphänomene</li> <li>- Methoden naturwissenschaftlichen Lernens</li> <li>- Inhalte und Konzeptionen naturwissenschaftlicher Bildung</li> <li>- Kompetenzen und Kompetenzmodelle</li> <li>- „Conceptual change“</li> <li>- „Nature of science“</li> <li>- „Scientific literacy“</li> <li>- Grundfragen zur Körperlichkeit des Menschen</li> </ul> <p>(2) Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik</p> <p>Anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen werden fachliche Grundlagen der Sozialwissenschaften und ihrer Didaktiken im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinder und Gesellschaft</li> <li>- Gesellschaftliche Phänomene sowie gesellschaftliche Problemstellungen und Entwicklungsaufgaben</li> <li>- Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens</li> <li>- Inhalte und Konzeptionen gesellschaftlicher Bildung</li> <li>- Kompetenzen und Kompetenzmodelle</li> <li>- „Conceptual change“</li> <li>- „Social Science literacy“</li> <li>- Förderung des Verstehens kultureller Formen und Regeln des Zusammenlebens</li> </ul>

			<p>(3) Geschichte und Sachunterrichtsdidaktik</p> <p>Anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen werden fachliche Grundlagen der Geschichte und ihrer Didaktik im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinder und (Zeit-)Geschichte</li> <li>- Historische Phänomene</li> <li>- Methoden historischen Lernens</li> <li>- Inhalte und Konzeptionen historischer Bildung</li> <li>- Kompetenzen und Kompetenzmodelle</li> <li>- „Conceptual change“</li> <li>- Förderung von Geschichtsbewusstsein (z.B. Zeit-, Wirklichkeits- und Historizitätsbewusstsein)</li> </ul> <p>(4) Technik und Sachunterrichtsdidaktik</p> <p>Anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen werden fachliche Grundlagen der Technik und ihrer Didaktik im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinder und Technik</li> <li>- Technische Errungenschaften</li> <li>- Methoden technischen Lernens</li> <li>- Inhalte und Konzeptionen technischer Bildung</li> <li>- Kompetenzen und Kompetenzmodelle</li> <li>- „Conceptual change“</li> <li>- Wirkung und Funktion von technischen Geräten</li> <li>- Informationstechnologie</li> <li>- Arbeit</li> <li>- Produktion</li> <li>- Nachhaltigkeit</li> </ul> <p>(5) Geographie und Sachunterrichtsdidaktik</p> <p>Anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen werden fachliche Grundlagen der Geographie und ihrer Didaktik im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder und Geographie</li> <li>• Methoden geographischen Lernens</li> <li>• Inhalte und Konzeptionen geographischer Bildung</li> <li>• Kompetenzen und Kompetenzmodelle</li> <li>• „Conceptual change“</li> <li>• Heimat und Kultur</li> <li>• Raum und Ökonomie/Ökologie</li> <li>• Förderung der Raumwahrnehmung, Raumerschließung, Raumorientierung und des Raumverhaltens</li> <li>• Raumentwicklung</li> </ul>
SE Themenschwerpunkt II	<p><u>2 SWS</u></p> <p><u>90 Stunden</u></p> <p>25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung</p>	<p>3 LP, Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3</p>	

Modulabschlussprüfung	<u>60 Stunden</u> Mündliche Prüfung (30 Min.) und Vorbereitung oder Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen)	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <span style="margin-left: 300px;"><input type="checkbox"/> 2 Semester</span>		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <span style="margin-left: 200px;"><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester</span>		

Für den Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht ist ein Modul aus 4c, 4d, 4e im Umfang von 5 LP zu wählen.

<b>Modul 4c: Einführung in die Geographie (ÜWP)</b>		Leistungspunkte: 5	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden beschreiben, erklären und bewerten geographische Strukturen und Prozesse im Kontext des Mensch-Umwelt-Systems. Sie wählen adäquate geographische Arbeitsweisen aus und wenden diese auf ausgewählte Raumbeispiele an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL Einführung in die Geographie	<u>2 SWS</u> <u>120 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 95 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme, eine spezielle Arbeitsleistung gem. Anlage 3	Die Vorlesung führt die Grundlagen des geographischen Denkens anhand der zentralen Konzepte und Methoden der Human-, Physischen und Regionalen Geographie ein. Die thematischen Schwerpunkte berücksichtigen die aktuellen Inhalte der Berliner Rahmenlehrpläne für die Grundschule.
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Klausur (120 Min.) mit Vorbereitung	1 LP, Bestehen	Zentrale Inhalte aus der Vorlesung Einführung in die Geographie.
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester	2 Semester	
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	Sommersemester	

**Modul 4d: Einführung in die Geschichte (ÜWP)**

Leistungspunkte:5

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden haben Grundlagenwissen in mindestens einer Epoche der Geschichtswissenschaften (Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte oder Neuere und Neueste Geschichte). Sie können sich selbstständig, quellengestützt und forschungsorientiert in Themen der gewählten Epoche einarbeiten und die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form mündlich und schriftlich präsentieren.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE Einführung in die Geschichte	<u>2 SWS</u> <u>120 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 95 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme, eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3	Vermittelt insgesamt all jene Kenntnisse und Techniken, die für die selbständige Bearbeitung eines geschichtswissenschaftlichen Themas im Rahmen einer knappen wissenschaftlichen Darstellung notwendig sind. Das Seminar vermittelt inhaltliche Kenntnisse zu Ereignissen, Strukturen und Vorstellungen ausgewählter Zeiten und Räume und die Fähigkeit zur Einordnung der bereits erworbenen Grundkenntnisse. Es vermittelt Kenntnisse geschichtswissenschaftlicher Methoden der Quellenanalyse und Quelleninterpretation, eigene Erfahrung in verschiedenen Methoden der Auswertung, eigene Erfahrungen mit der kritischen Analyse geschichtswissenschaftlicher Forschungsliteratur der gewählten Epoche.
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Klausur (90 Min.) mit Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

**Modul 4e: Einführung in die Sozialwissenschaften (ÜWP)**

Leistungspunkte: 5

Lern- und Qualifikationsziele:

Studierende verfügen über grundlegende Kenntnisse der Sozialwissenschaften. Damit werden zugleich einführende Kenntnisse in sozialwissenschaftliche Forschungsfragen, Theorien und Methoden erworben. Es werden Kompetenzen zur Beschreibung, Interpretation und Erklärung von sozialen und politischen Sachverhalten sowie Fähigkeiten zur kritischen Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Problemen, zur vergleichenden Analyse, zur strukturierten Darstellung von Sachverhalten, zur begrifflichen Erfassung und Problemdefinition erlangt. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen zu bewerten, zu analysieren und zu vermitteln.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL Einführung in die Grundlagen Sozialwissenschaften	<u>2 SWS</u>  <u>30 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 5 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	1 LP, Teilnahme	Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen der Sozialwissenschaften aus politikwissenschaftlicher und soziologischer Perspektive ein und wird durch eine Übung zur thematischen Vertiefung zentraler Fragestellungen ergänzt.  Es werden Grundkenntnisse zum Gegenstand, theoretische Grundlagen und zentrale Fragestellungen der Sozialwissenschaften sowie methodische Zugänge zur Analyse politischer und sozialer Strukturen vermittelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der integrativen Analyse sowohl politischer Systeme, politischer Strukturen und Institutionen (polity), politischer Prozesse (politics) und Politikfelder (policy) als auch der sozialen Strukturen der Gesellschaft und der zentralen Dimensionen sozialer Ungleichheit. Die vertiefenden Übungen befassen sich im Wechsel mit Grundfragen des Politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland und mit der Sozialstruktur gegenwärtiger Gesellschaft(en).
UE Einführung in das Politische System der Bundesrepublik Deutschland <i>alternativ</i> Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft	<u>2 SWS</u>  <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	2 LP, Teilnahme und eine oder mehrere Arbeitsleistungen gem. Anlage 3	
Modulabschlussprüfung	<u>60 Stunden</u> Klausur (90 Min.) einschließlich Vorbereitung	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester	2 Semester	
Beginn des Moduls	Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester	





Lehrveranstaltungsnachweis  
 Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen  
 (AMB Nr. 22/2015, zuletzt geändert durch AMB Nr. 46/2018)  
 Modul für den überfachlichen Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät  
 Prüfungsbüro Grundschullehramt  
 Sitz: Dorotheenstraße 26/ Raum 203a  
 E-Mail: pruefungsbuero-grundschule@hu-berlin.de

**Modul 4 gw (ÜWP): Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften**

**Modul 4a qw (ÜWP): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik**

Name: \_\_\_\_\_ Matrikel-Nr.: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Studiengang: \_\_\_\_\_

LV-Typ	Semester	LV-Nummer	LV-Titel	Absolvierte Leistung	Unterschrift der_des Lehrenden
<b>SE</b> Kind und Sache (3 LP)				Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 der SO	
<b>SE</b> Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik (3 LP)				Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 der SO	
<b>MAP</b> (1 LP)	<b>Die Anmeldung für die Modulabschlussprüfung erfolgt über AGNES</b>		<b>Mündliche Prüfung (20 Min.) <u>oder</u> Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)</b>		

Der Lehrveranstaltungsnachweis ist mit allen zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen vollständig auszufüllen und im Prüfungsbüro Grundschullehramt abzugeben.

\_\_\_\_\_  
Datum der Buchung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift/Stempel Prüfungsbüro



Lehrveranstaltungsnachweis  
 Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen  
 (AMB Nr. 22/2015, zuletzt geändert durch AMB Nr. 46/2018)  
 Modul für den überfachlichen Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und –studienfächer

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät  
 Prüfungsbüro Grundschullehramt  
 Sitz: Dorotheenstraße 26/ Raum 203a  
 E-Mail: pruefungsbuero-grundschule@hu-berlin.de

Modul 4 gw (ÜWP): Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Modul 4b gw (ÜWP): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule

Name: \_\_\_\_\_ Matrikel-Nr.: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Studiengang: \_\_\_\_\_

**BA Modul 4b gw: Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule (Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften)**

LV-Typ	Semester	LV-Nummer	LV-Titel	Absolvierte Leistung	Unterschrift der_des Lehrenden
SE Themenschwerpunkt I (3 LP)				Teilnahme, eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 der SO	
SE Themenschwerpunkt II (3 LP)				Teilnahme, eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 der SO	
MAP (2 LP)	Die Anmeldung für die Modulabschlussprüfung erfolgt über AGNES		Mündliche Prüfung (30 Min.) <u>oder</u> Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen)		

Der Lehrveranstaltungsnachweis ist mit allen zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen vollständig auszufüllen und im Prüfungsbüro Grundschullehramt abzugeben.

\_\_\_\_\_  
 Datum der Buchung

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift/Stempel Prüfungsbüro



Lehrveranstaltungsnachweis  
 Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen  
 (AMB Nr. 22/2015, zuletzt geändert durch AMB Nr. 46/2018)  
 Modul für den überfachlichen Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät  
 Prüfungsbüro Grundschullehramt  
 Sitz: Dorotheenstraße 26/ Raum 203a  
 E-Mail: pruefungsbuero-grundschule@hu-berlin.de

Modul 4 gw (ÜWP): Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Modul 4c gw (ÜWP): Einführung in die Geographie

Name: \_\_\_\_\_ Matrikel-Nr.: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Studiengang: \_\_\_\_\_

LV-Typ	Semester	LV-Nummer	LV-Titel	Absolvierte Leistung	Unterschrift der_des Lehrenden
VL Einführung in die Geographie (4 LP)				Teilnahme, eine spezielle Arbeitsleistung gem. Anlage 3 der SO	
MAP (1 LP)	Die Anmeldung für die Modulabschlussprüfung erfolgt über AGNES	Mündliche Prüfung (30 Min.) <u>oder</u> Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) <u>oder</u> Klausur (120 Min.)			

Der Lehrveranstaltungsnachweis ist mit allen zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen vollständig auszufüllen und im Prüfungsbüro Grundschullehramt abzugeben.

\_\_\_\_\_  
Datum der Buchung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift/Stempel Prüfungsbüro



Lehrveranstaltungsnachweis  
 Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen  
 (AMB Nr. 22/2015, zuletzt geändert durch AMB Nr. 46/2018)  
 Modul für den überfachlichen Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät  
 Prüfungsbüro Grundschullehramt  
 Sitz: Dorotheenstraße 26/ Raum 203a  
 E-Mail: pruefungsbuero-grundschule@hu-berlin.de

Modul 4 gw (ÜWP): Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Modul 4d gw (ÜWP): Einführung in die Geschichte

Name: \_\_\_\_\_ Matrikel-Nr.: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Studiengang: \_\_\_\_\_

LV-Typ	Semester	LV-Nummer	LV-Titel	Absolvierte Leistung	Unterschrift der_des Lehrenden
SE Einführung in die Geschichte (4 LP)				Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 der SO	
MAP (1 LP)	Die Anmeldung für die Modulabschlussprüfung erfolgt über AGNES		Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) <u>oder</u> mündliche Prüfung (30 Min.) <u>oder</u> Klausur (90 Min.)		

Der Lehrveranstaltungsnachweis ist mit allen zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen vollständig auszufüllen und im Prüfungsbüro Grundschullehramt abzugeben.

\_\_\_\_\_  
Datum der Buchung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift/Stempel Prüfungsbüro



Lehrveranstaltungsnachweis  
 Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen  
 (AMB Nr. 22/2015, zuletzt geändert durch AMB Nr. 46/2018)  
 Modul für den überfachlichen Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät  
 Prüfungsbüro Grundschullehramt  
 Sitz: Dorotheenstraße 26/ Raum 203a  
 E-Mail: pruefungsbuero-grundschule@hu-berlin.de

Modul 4 gw (ÜWP): Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Modul 4e gw (ÜWP): Einführung in die Sozialwissenschaften

Name: \_\_\_\_\_ Matrikel-Nr.: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Studiengang: \_\_\_\_\_

LV-Typ	Semester	LV-Nummer	LV-Titel	Absolvierte Leistung	Unterschrift der_des Lehrenden
<b>VL</b> Einführung in die Grundlagen der Sozialwissenschaften (1 LP)				Teilnahme	<u>Unterschrift Studierende r:</u>
<b>UE</b> Einführung in das politische System der BRD <u>oder</u> Einführung in die Sozialstruktur der Gesellschaft (2 LP)				Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 der SO	
<b>MAP</b> (2 LP)	<b>Die Anmeldung für die Modulabschlussprüfung erfolgt über AGNES</b>		<b>Klausur (90 Min.)</b>		

Der Lehrveranstaltungsnachweis ist mit allen zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen vollständig auszufüllen und im Prüfungsbüro Grundschullehramt abzugeben.

\_\_\_\_\_  
Datum der Buchung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift/Stempel Prüfungsbüro