

**Modul des überfachlichen Wahlpflichtbereichs für andere Bachelorstudiengänge und -fächer**

**Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften**

<b>Modul 4 nw: Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (ÜWP)</b>	Leistungspunkte: 20
Das Modul für das Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften des überfachlichen Wahlpflichtbereichs für andere Bachelorstudiengänge und –fächer setzt sich aus drei einzelnen Modulen zusammen. Die Module 4a und 4b müssen belegt werden. Zusätzlich wird ein Modul im Umfang von 5 Leistungspunkten aus dem Bereich Naturwissenschaften (4f-h) gewählt.	
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine	

<b>Modul 4a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (ÜWP)</b>	Leistungspunkte: 7
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen erste Kenntnisse über Sachunterricht als Fachdidaktik und als wissenschaftliche Disziplin – z.B. über seinen Bildungswert sowie über seine Inhalte, Methoden, Ziele, Prinzipien, Konzeptionen und Forschungsgegenstände. Sie sind in der Lage, verschiedene Theorien über Kinder, Sachen und Welt sowie über deren Zusammenhänge zu identifizieren und auch kritisch zu diskutieren.	
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine	

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE Kind und Sache	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3	Im Seminar wird das Verhältnis von Kind und Sache als Grundlage für Sachlernen thematisiert. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein: - Gesellschaftliche Kindbilder und Entwicklung von Kindheit - Sach- und Lernverständnisse - Verhältnis von Erleben/Erfahrung/Lebenswelt und Wissenschaft(en) - Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Institutionalisiertes und nicht-institutionalisiertes Sachlernen
SE Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme, eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3	Das Seminar thematisiert grundlegende, einführende Inhalte des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein: • Geschichte des Sachunterrichts und seiner Didaktik sowie entsprechender Vorläuferfächer • Sachunterrichtsdidaktik als wissenschaftliche Disziplin • zentrale didaktische Prinzipien und Konzeptionen der Sachunterrichtsdidaktik • Sachunterricht als institutionalisiertes Sachlernen • Lehrpläne, Richtlinien, Grundlagen des Sachunterrichts in der Bundesrepublik und analoger internationaler Fächer

Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Mündliche Prüfung (20 Min.) und Vorbereitung oder Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> 2 Semester</span>		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <span style="margin-left: 150px;"><input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester</span>		

**Modul 4b: Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule (ÜWP)**

Leistungspunkte: 8

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden haben ihre fachdidaktischen Kenntnisse zum Lernen und Lehren mit Kindern in den verschiedenen Perspektiven des Sachunterrichts vertieft. Sie können sich mit den sachunterrichtsdidaktischen und jeweiligen perspektivenbezogenen Inhalten, Methoden, Zielen, Prinzipien und Konzeptionen auseinandersetzen und sind zur Gestaltung von kompetenzfördernden Lernumwelten fähig.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Hinweis: Es werden fünf Themengebiete angeboten, aus denen zwei Themengebiete zu wählen sind.

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE Themenschwerpunkt I	<u>2 SWS</u> <b>90 Stunden</b> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3	(1) Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik  Anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen werden fachliche Grundlagen der Naturwissenschaften und ihrer Didaktiken im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:  - Kinder und Natur - Naturphänomene - Methoden naturwissenschaftlichen Lernens - Inhalte und Konzeptionen naturwissenschaftlicher Bildung - Kompetenzen und Kompetenzmodelle - „Conceptual change“ - „Nature of science“ - „Scientific literacy“ - Grundfragen zur Körperlichkeit des Menschen

			<p>(2) Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik</p> <p>Anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen werden fachliche Grundlagen der Sozialwissenschaften und ihrer Didaktiken im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinder und Gesellschaft</li> <li>- Gesellschaftliche Phänomene sowie gesellschaftliche Problemstellungen und Entwicklungsaufgaben</li> <li>- Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens</li> <li>- Inhalte und Konzeptionen gesellschaftlicher Bildung</li> <li>- Kompetenzen und Kompetenzmodelle</li> <li>- „Conceptual change“</li> <li>- „Social Science literacy“</li> <li>- Förderung des Verstehens kultureller Formen und Regeln des Zusammenlebens</li> </ul> <p>(3) Geschichte und Sachunterrichtsdidaktik</p> <p>Anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen werden fachliche Grundlagen der Geschichte und ihrer Didaktik im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinder und (Zeit-)Geschichte</li> <li>- Historische Phänomene</li> <li>- Methoden historischen Lernens</li> <li>- Inhalte und Konzeptionen historischer Bildung</li> <li>- Kompetenzen und Kompetenzmodelle</li> <li>- „Conceptual change“</li> <li>- Förderung von Geschichtsbewusstsein (z.B. Zeit-, Wirklichkeits- und Historizitätsbewusstsein)</li> </ul> <p>(4) Technik und Sachunterrichtsdidaktik</p> <p>Anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen werden fachliche Grundlagen der Technik und ihrer Didaktik im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:</p>
SE Themenschwerpunkt II	<u>2 SWS</u>  <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP, Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder und Technik</li> <li>• Technische Errungenschaften</li> <li>• Methoden technischen Lernens</li> <li>• Inhalte und Konzeptionen technischer Bildung</li> <li>• Kompetenzen und Kompetenzmodelle</li> <li>• „Conceptual change“</li> <li>• Wirkung und Funktion von technischen Geräten</li> <li>• Informationstechnologie</li> <li>• Arbeit</li> <li>• Produktion</li> <li>• Nachhaltigkeit</li> </ul>

			<p>(5) Geographie und Sachunterrichtsdidaktik</p> <p>Anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen werden fachliche Grundlagen der Geographie und ihrer Didaktik im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinder und Geographie</li> <li>- Methoden geographischen Lernens</li> <li>- Inhalte und Konzeptionen geographischer Bildung</li> <li>- Kompetenzen und Kompetenzmodelle</li> <li>- „Conceptual change“</li> <li>- Heimat und Kultur</li> <li>- Raum und Ökonomie/Ökologie</li> <li>- Förderung der Raumwahrnehmung, Raumerschließung, Raumorientierung und des Raumverhaltens</li> <li>- Raumentwicklung</li> </ul>
Modulabschlussprüfung	<p><u>60 Stunden</u> Mündliche Prüfung (30 Min.) und Vorbereitung oder Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen)</p>	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

Für den Schwerpunkt Naturwissenschaften und Sachunterricht ist ein Modul aus 4f, 4g, 4h im Umfang von 5 LP zu wählen.

<b>Modul 4f: Einführung in die Biologie (ÜWP) Leistungspunkte: 5</b>			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben Kenntnisse in den theoretischen Grundlagen der Biologie, sie verfügen über eine vertiefte biologische Allgemeinbildung und Übersicht über die Organismengruppen. Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der Zoologie und Botanik und die molekulare Grundlage lebender Organismen und ihren zellulären Aufbau.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL Einführung in die Biologie	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	3 LP, Teilnahme	<u>Biologie der eukaryotischen Zelle</u> Aufbau und Funktionen der eukaryotischen Zelle; Zelldifferenzierung, Gewebeverbände; biologische Vorgänge auf zellulärer Ebene; Einführung in mikroskopische und molekularbiologische Methoden der Zellbiologie  <u>Mikrobiologie</u> Struktur und Stoffwechsel der prokaryotischen Zelle; Mikroorganismen in Lebensmittelindustrie, Landwirtschaft und Biotechnologie; Mikroorganismen und Viren als Krankheitserreger und deren Bekämpfung  <u>Allgemeine Zoologie</u> Grundlagen zur Physiologie, Verhalten, Ökologie und Evolution der Tiere  <u>Allgemeine Botanik</u> Phylogenie und Systematik der Pflanzen, Bau und Funktion der Gewebe und Organe höherer Pflanzen (Kormophyten), Fortpflanzung und Vermehrung, Lebensformen und Lebensdauer
			Erläuterung:  Das Angebot besteht aus zwei Teilen: Der erste Vorlesungsteil 'Eukaryotische Zelle' findet in der ersten Hälfte des Semesters mit jeweils 90 Minuten statt. Der zweite Vorlesungsteil 'Mikrobiologie, Zoologie, Botanik' findet in der zweiten Hälfte des Semesters mit jeweils 90 Minuten statt.
UE Zytologische und histologische Übungen	<u>1 SWS</u> <u>30 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 15 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	1 LP, Teilnahme sowie spezielle Arbeitsleistung gem. Anlage 3	Einführung in lichtmikroskopische und histologische Techniken. Lichtmikroskopische Untersuchungen von Zellen und Gewebeabschnitten.
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Klausur (60 Min.) mit Vorbereitung	1 LP, Bestehen	Der Prüfungsstoff umfasst die Inhalte der Vorlesung sowie der Vertiefung von Studieninhalten in den Übungen

Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester	2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	Sommersemester

**Modul 4g: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen** Leistungspunkte: 5  
**der anorganischen Chemie (ÜWP)**

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Kenntnisse über den Atombau, den Aufbau des Periodensystems, die chemischen Bindungsarten, das chemische Gleichgewicht, die Energetik und Geschwindigkeit chemischer Reaktionen und stöchiometrisches Rechnen, ebenso über Säure-Base-Reaktionen, Redoxreaktionen und die wichtigsten Elemente des Periodensystems der Elemente.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls:  
keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL Chemie – Einführung in fachwissenschaftliche Grundlagen	<u>4 SWS</u> <u>120 Stunden</u> 45 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	4 LP, Teilnahme	Atombau; Struktur der Elektronenhülle und Aufbau des Periodensystems; chemische Bindung (Ionenbindung, Atombindung, van der Waals-Kräfte); chemische Reaktion, Stöchiometrie; Geschwindigkeit chemischer Reaktionen; chemisches Gleichgewicht: Säuren, Basen, Salze, Löslichkeitsprodukte, pH-Werte; chemisches Gleichgewicht: (Redoxreaktionen, Nernst-Gleichung, galvanische Elemente, Spannungsreihe); Stoffchemie
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Klausur 60 Minuten und Vorbereitung oder mündliche Prüfung 15 Minuten und Vorbereitung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen)	1 LP, Bestehen	Inhalt der Vorlesung
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester	2 Semester	
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	Sommersemester	



**Modul 4h: Ausgewählte Themen der Physik (ÜWP)** Leistungspunkte: 5

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden beherrschen die physikalischen Grundlagen ausgewählter Themenbereiche. Sie können diese Themen beschreiben und erklären und bei der Problemlösung Bezug auf theoretische Konzepte sowie experimentelle Methoden nehmen.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL Physik – Einführung in fachwissen- schaftliche Grundlagen	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbe- reitung der Lehr- veranstaltung	2 LP, Teilnahme	Das Modul behandelt u. a. ausgewählte Fachinhalte, die für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht von Bedeutung sind. Das sind z. B.: - grundlegende physikalische Größen wie Masse, Dichte, Wärmeleitfähigkeit, Temperatur, Druck, Luftfeuchtigkeit, Kraft, Energie usw. - Aspekte der Mechanik (z. B. Auftrieb, Kinematik, Akustik) - Aspekte der Optik (z. B. optische Instrumente, Licht und Schatten) - Aspekte des Magnetismus - Aspekte der Elektrizitätslehre (z. B. einfache Stromkreise) - das Sonnensystem (z. B. Tages- und Jahreszeiten) - Eigenschaften von Wasser (z. B. Aggregatzustände)
UE Physik – Anwendung ausgewählter Vorlesungsin- halte	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbe- reitung der Lehr- veranstaltung bzw. experimentelles Ar- beiten	2 LP, Teilnahme	Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte unter theoretischer und experimenteller Perspektive
Modulabschluss- prüfung	<u>30 Stunden</u> Klausur (90 Min.) mit Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Mo- duls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Mo- duls	Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester



Lehrveranstaltungsnachweis  
 Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen  
 (AMB Nr. 22/2015, zuletzt geändert durch AMB Nr. 46/2018)  
 Modul für den überfachlichen Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und –studienfächer

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät  
 Prüfungsbüro Grundschullehramt  
 Sitz: Dorotheenstraße 26/ Raum 203a  
 E-Mail: pruefungsbuero-grundschule@hu-berlin.de

**Modul 4 nw (ÜWP): Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften**

**Modul 4a nw (ÜWP): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik**

Name: \_\_\_\_\_ Matrikel-Nr.: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Studiengang: \_\_\_\_\_

LV-Typ	Semester	LV-Nummer	LV-Titel	Absolvierte Leistung	Unterschrift der_des Lehrenden
<b>SE</b> Kind und Sache (3 LP)				Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 der SO	
<b>SE</b> Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik (3 LP)				Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 der SO	
<b>MAP</b> (1 LP)	<b>Die Anmeldung für die Modulabschlussprüfung erfolgt über AGNES</b>		<b>Mündliche Prüfung (20 Min.) <u>oder</u> Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen)</b>		

Der Lehrveranstaltungsnachweis ist mit allen zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen vollständig auszufüllen und im Prüfungsbüro Grundschullehramt abzugeben.

\_\_\_\_\_  
 Datum der Buchung

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift/Stempel Prüfungsbüro



Lehrveranstaltungsnachweis  
 Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen  
 (AMB Nr. 22/2015, zuletzt geändert durch AMB Nr. 46/2018)  
 Modul für den überfachlichen Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät  
 Prüfungsbüro Grundschullehramt  
 Sitz: Dorotheenstraße 26/ Raum 203a  
 E-Mail: pruefungsbuero-grundschule@hu-berlin.de

Modul 4 nw (ÜWP): Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Modul 4b nw (ÜWP): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule

Name: \_\_\_\_\_ Matrikel-Nr.: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Studiengang: \_\_\_\_\_

LV-Typ	Semester	LV-Nummer	LV-Titel	Absolvierte Leistung	Unterschrift der_des Lehrenden
SE Themenschwerpunkt I (3 LP)				Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 der SO	
SE Themenschwerpunkt II (3 LP)				Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 der SO	
MAP (2 LP)	Die Anmeldung für die Modulabschlussprüfung erfolgt über AGNES		Mündliche Prüfung (30 Min.) <u>oder</u> Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen)		

Der Lehrveranstaltungsnachweis ist mit allen zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen vollständig auszufüllen und im Prüfungsbüro Grundschullehramt abzugeben.

\_\_\_\_\_  
 Datum der Buchung

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift/Stempel Prüfungsbüro



Lehrveranstaltungsnachweis  
 Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen  
 (AMB Nr. 22/2015, zuletzt geändert durch AMB Nr. 46/2018)  
 Modul für den überfachlichen Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät  
 Prüfungsbüro Grundschullehramt  
 Sitz: Dorotheenstraße 26/ Raum 203a  
 E-Mail: pruefungsbuero-grundschule@hu-berlin.de

Modul 4 nw (ÜWP): Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Modul 4f nw (ÜWP): Einführung in die Biologie

Name: \_\_\_\_\_ Matrikel-Nr.: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Studiengang: \_\_\_\_\_

LV-Typ	Semes-ter	LV-Num-mer	LV-Titel	Absolvierte Leistung	Unterschrift der_des Lehrenden
<b>VL</b> Einführung in die Biologie (3 LP)				Teilnahme	<u>Unterschrift Studierende_r:</u>
<b>UE</b> Zytologische und histologische Übungen (1 LP)				Teilnahme sowie spezielle Arbeitsleistung gem. Anlage 3 der SO	
<b>MAP</b> (1 LP)	<b>Die Anmeldung für die Modulabschlussprüfung erfolgt über AGNES</b>		<b>Klausur (60 Min.)</b>		

Der Lehrveranstaltungsnachweis ist mit allen zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen vollständig auszufüllen und im Prüfungsbüro Grundschullehramt abzugeben.

\_\_\_\_\_  
Datum der Buchung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift/Stempel Prüfungsbüro



Lehrveranstaltungsnachweis  
 Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen  
 (AMB Nr. 22/2015, zuletzt geändert durch AMB Nr. 46/2018)  
 Modul für den überfachlichen Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät  
 Prüfungsbüro Grundschullehramt  
 Sitz: Dorotheenstraße 26/ Raum 203a  
 E-Mail: pruefungsbuero-grundschule@hu-berlin.de

Modul 4 nw (ÜWP): Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Modul 4q nw (ÜWP): Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie

Name: \_\_\_\_\_ Matrikel-Nr.: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Studiengang: \_\_\_\_\_

LV-Typ	Semes-ter	LV-Nummer	LV-Titel	Absolvierte Leistung	Unterschrift der_des Lehrenden
<b>VL</b> Chemie – Einführung in fachwissenschaftliche Grundlagen (4 LP)				Teilnahme	<u>Unterschrift Studierende r:</u>
<b>MAP</b> (1 LP)	<b>Die Anmeldung für die Modulabschlussprüfung erfolgt über AGNES</b>		<b>Klausur (60 Min.) <u>oder</u> mündliche Prüfung (15 Min.) <u>oder</u> Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen)</b>		

Der Lehrveranstaltungsnachweis ist mit allen zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen vollständig auszufüllen und im Prüfungsbüro Grundschullehramt abzugeben.

\_\_\_\_\_  
Datum der Buchung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift/Stempel Prüfungsbüro



Lehrveranstaltungsnachweis  
 Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen  
 (AMB Nr. 22/2015, zuletzt geändert durch AMB Nr. 46/2018)  
 Modul für den überfachlichen Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät  
 Prüfungsbüro Grundschullehramt  
 Sitz: Dorotheenstraße 26/ Raum 203a  
 E-Mail: pruefungsbuero-grundschule@hu-berlin.de

Modul 4 nw (ÜWP): Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Modul 4h nw (ÜWP): Ausgewählte Themen der Physik

Name: \_\_\_\_\_ Matrikel-Nr.: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Studiengang: \_\_\_\_\_

LV-Typ	Semester	LV-Nummer	LV-Titel	Absolvierte Leistung	Unterschrift der _des Lehrenden
<b>VL</b> Physik – Einführung in fachwissenschaftliche Grundlagen (2 LP)				Teilnahme	<u>Unterschrift Studierende_r:</u>
<b>UE</b> Physik – Anwendung ausgewählter Vorlesungsinhalte (2 LP)				Teilnahme	<u>Unterschrift Studierende_r:</u>
<b>MAP</b> (1 LP)	<b>Die Anmeldung für die Modulabschlussprüfung erfolgt über AGNES</b>		<b>Klausur (90 Min.)</b>		

Der Lehrveranstaltungsnachweis ist mit allen zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen vollständig auszufüllen und im Prüfungsbüro Grundschullehramt abzugeben.

\_\_\_\_\_  
Datum der Buchung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift/Stempel Prüfungsbüro