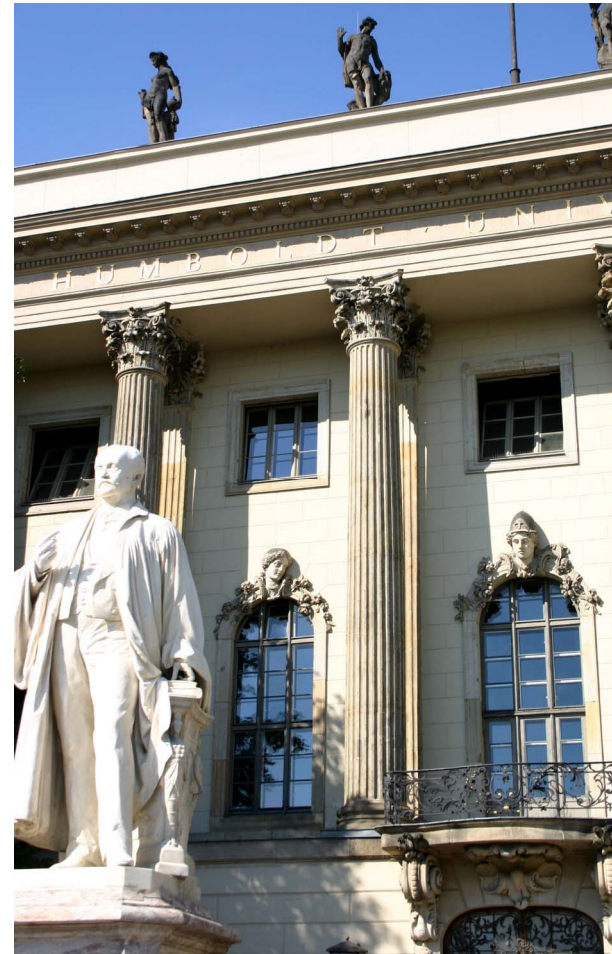
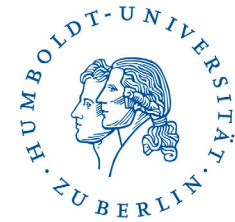


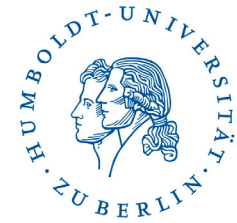
Befragung von Studierenden der Mathematisch Naturwissen- schaftlichen Fakultät der Humboldt- Universität zu Berlin



Gliederung

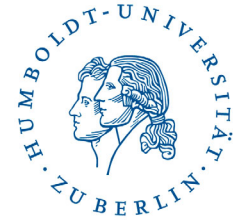


1. Informationen zur Befragung
2. Beschreibung der Stichprobe
3. Repräsentativität
4. Ergebnisse

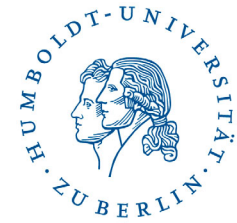


1. Informationen zur Befragung

Informationen zur Befragung

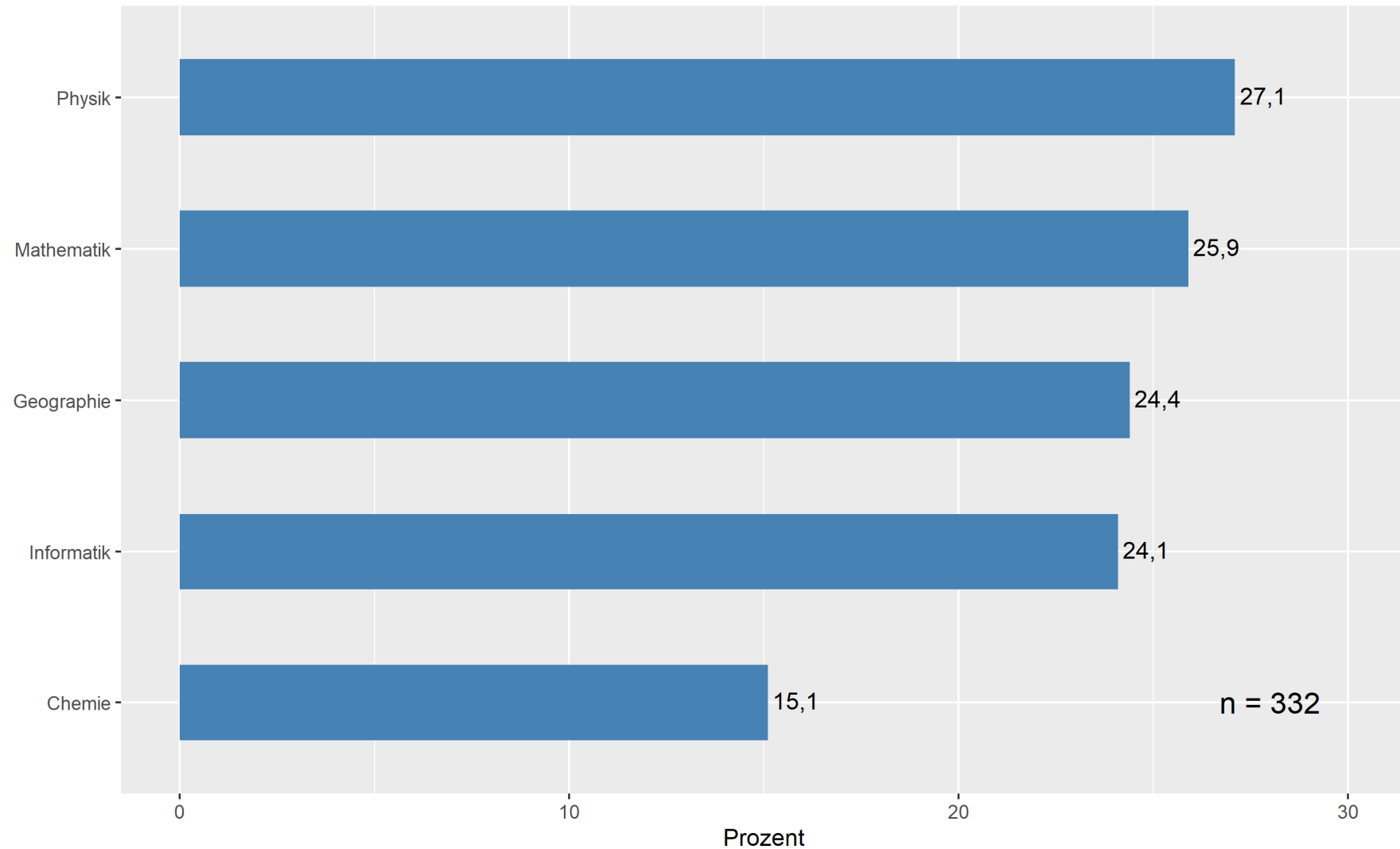
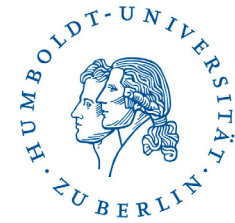


- Grundgesamtheit: am 12.07.2021 eingeschriebene Studierende (ohne Promovierende) der Mathematisch Naturwissenschaftlichen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin (4.122 Studierende)
- standardisierte Online-Befragung
- Laufzeit: 12.07. bis 30.07.2021
- Rücklauf: 371 Fragebögen (Rücklaufquote: 9,0 %)
- Auswertbarer Rücklauf: 332 Fragebögen (Ausschöpfungsquote: 8,1 %)

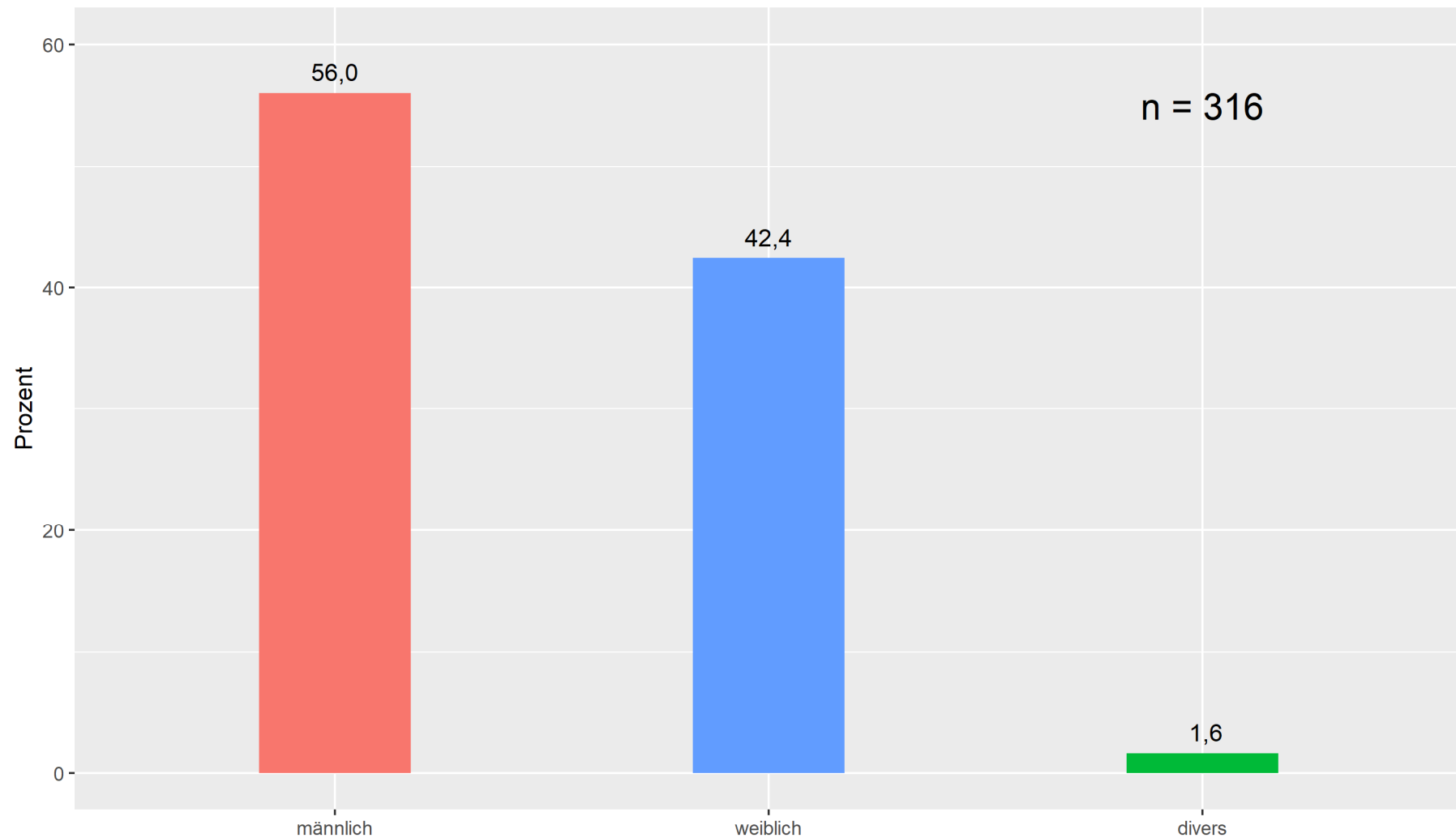
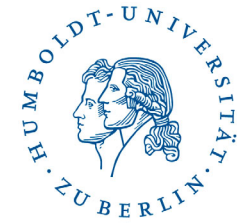


2. Beschreibung der Stichprobe

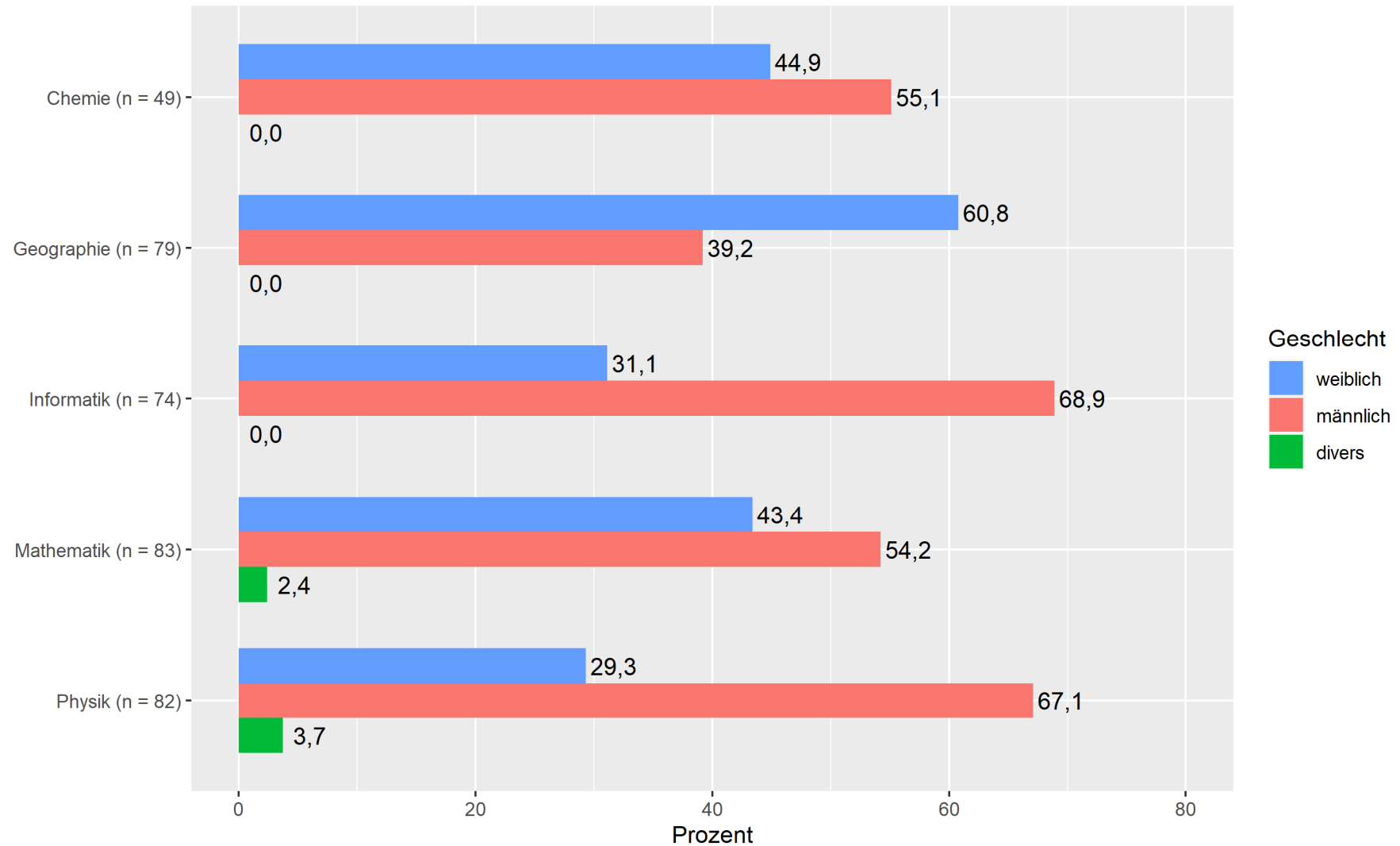
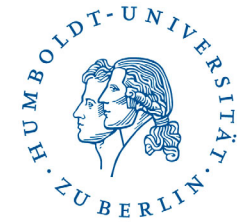
Studienfächer der Befragten (Mehrfachantworten möglich)



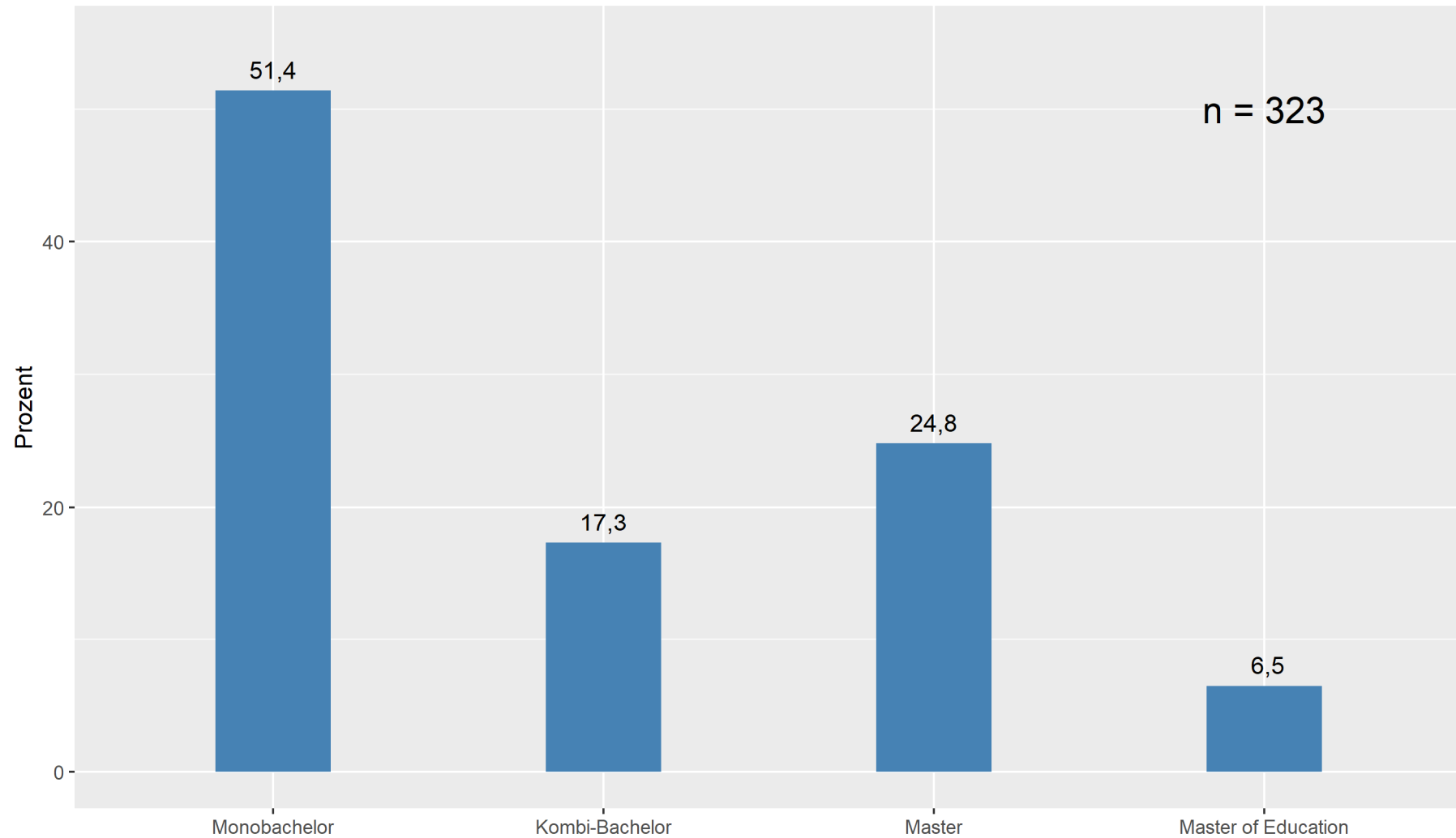
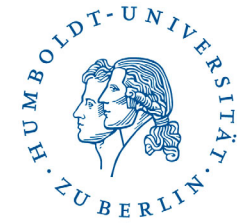
Geschlecht der Studierenden



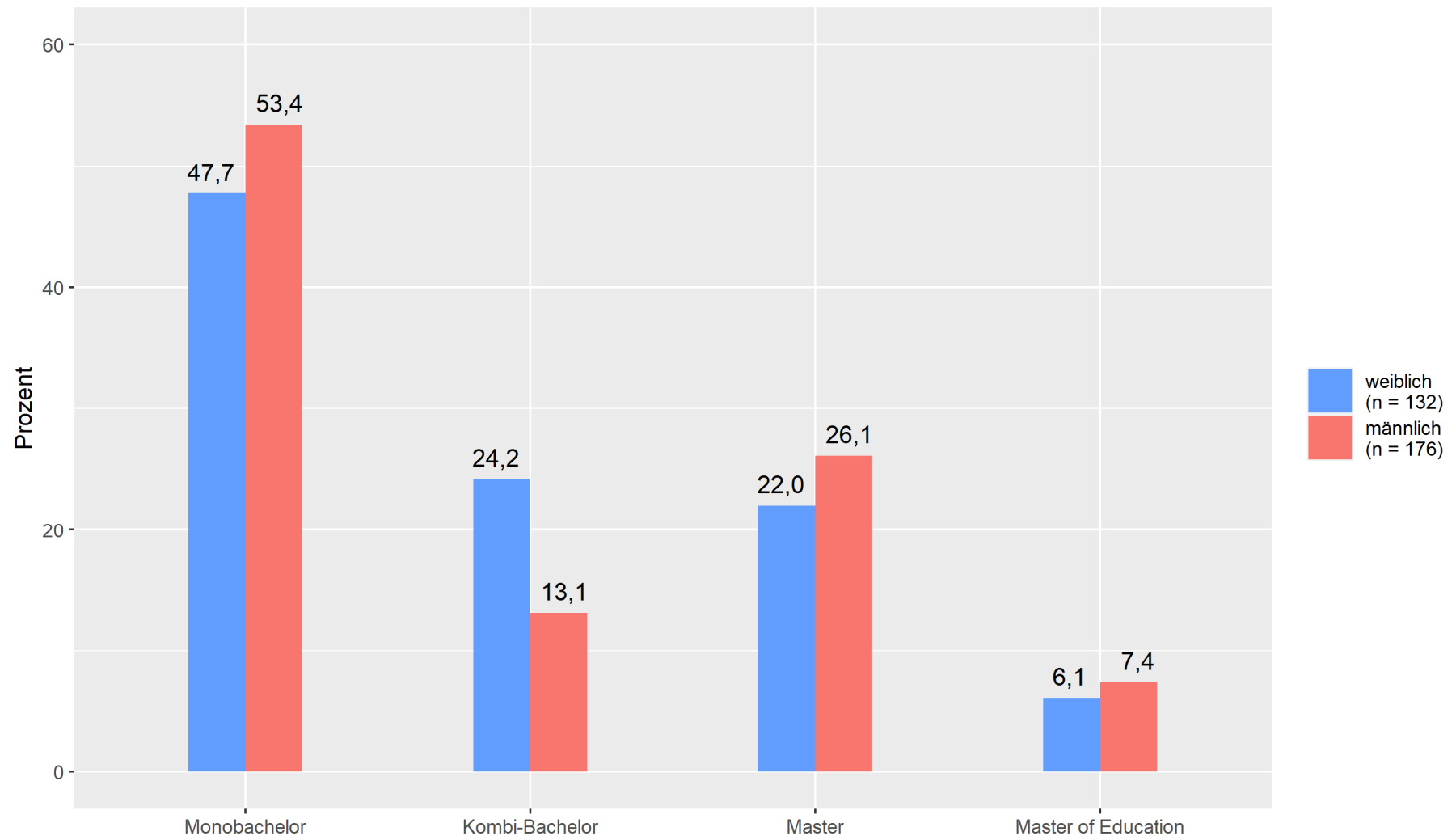
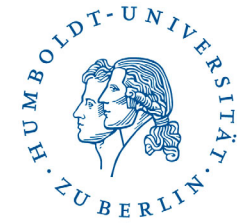
Studienfächer der Befragten nach Geschlecht (Mehrfachantworten möglich)



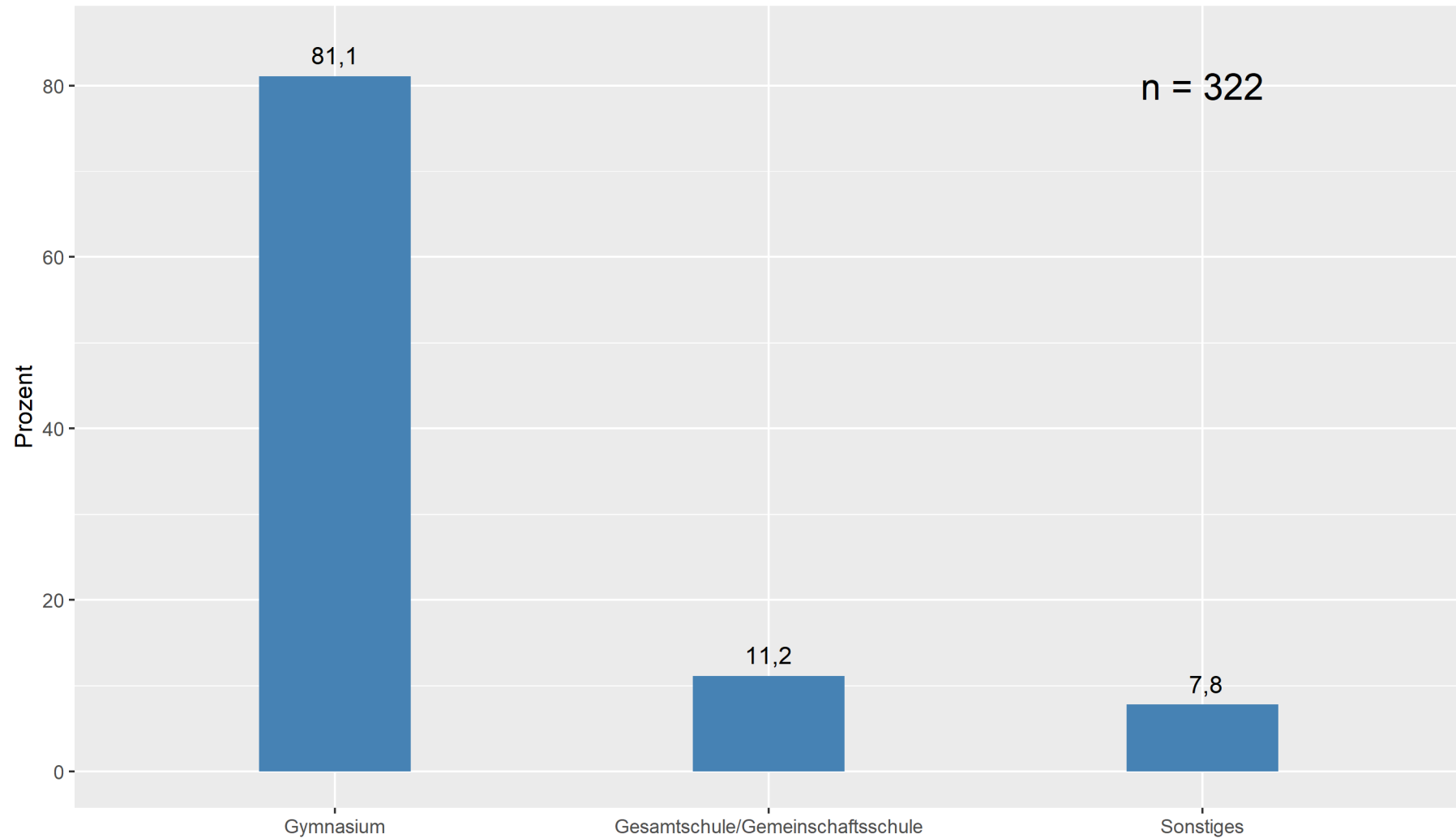
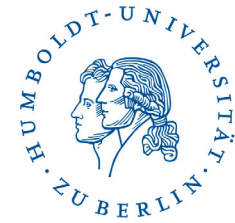
Befragte nach angestrebtem Studienabschluss



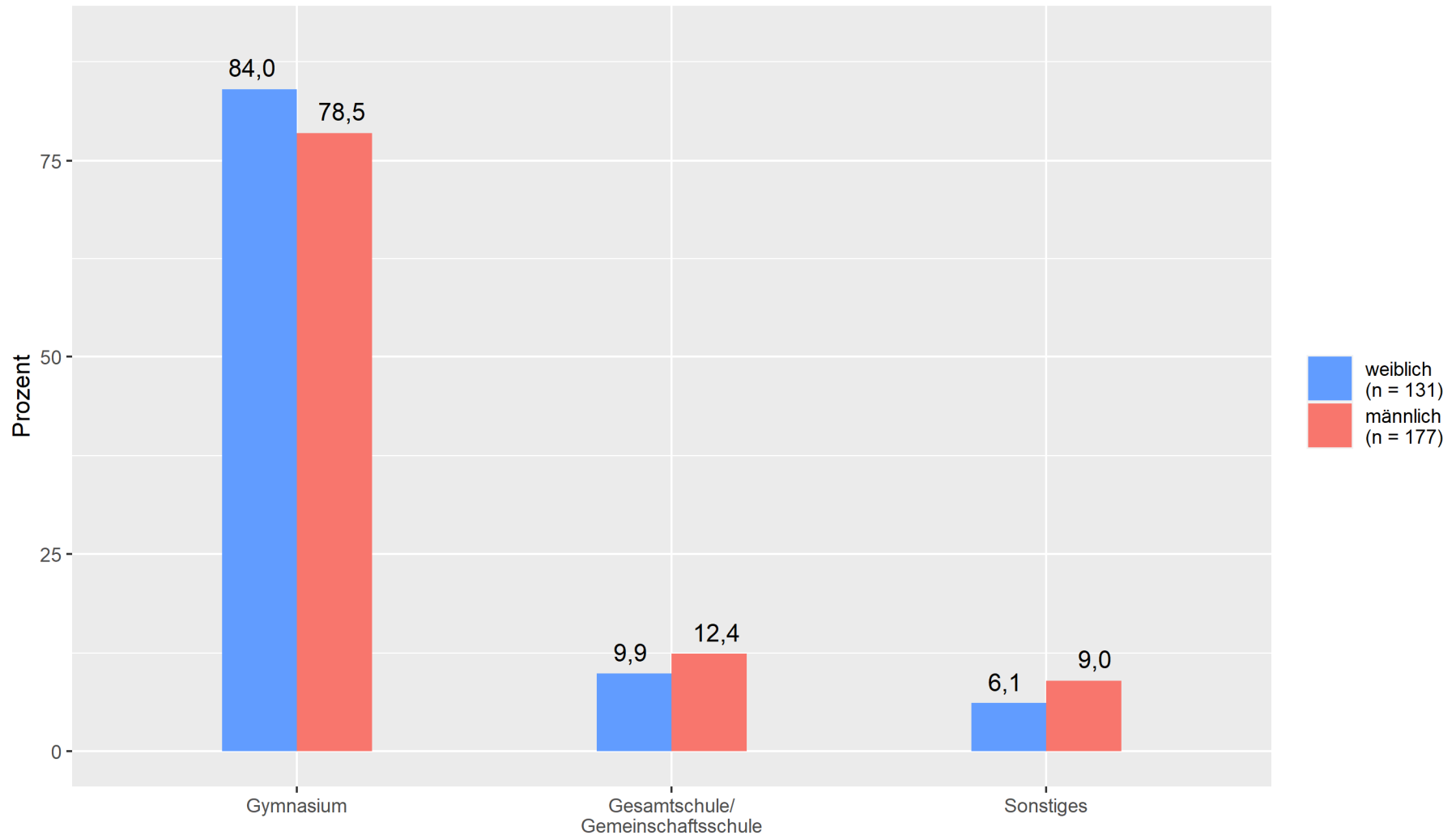
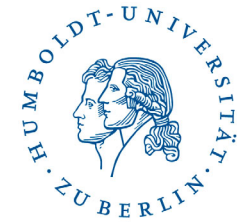
Befragte nach angestrebtem Studienabschluss und nach Geschlecht



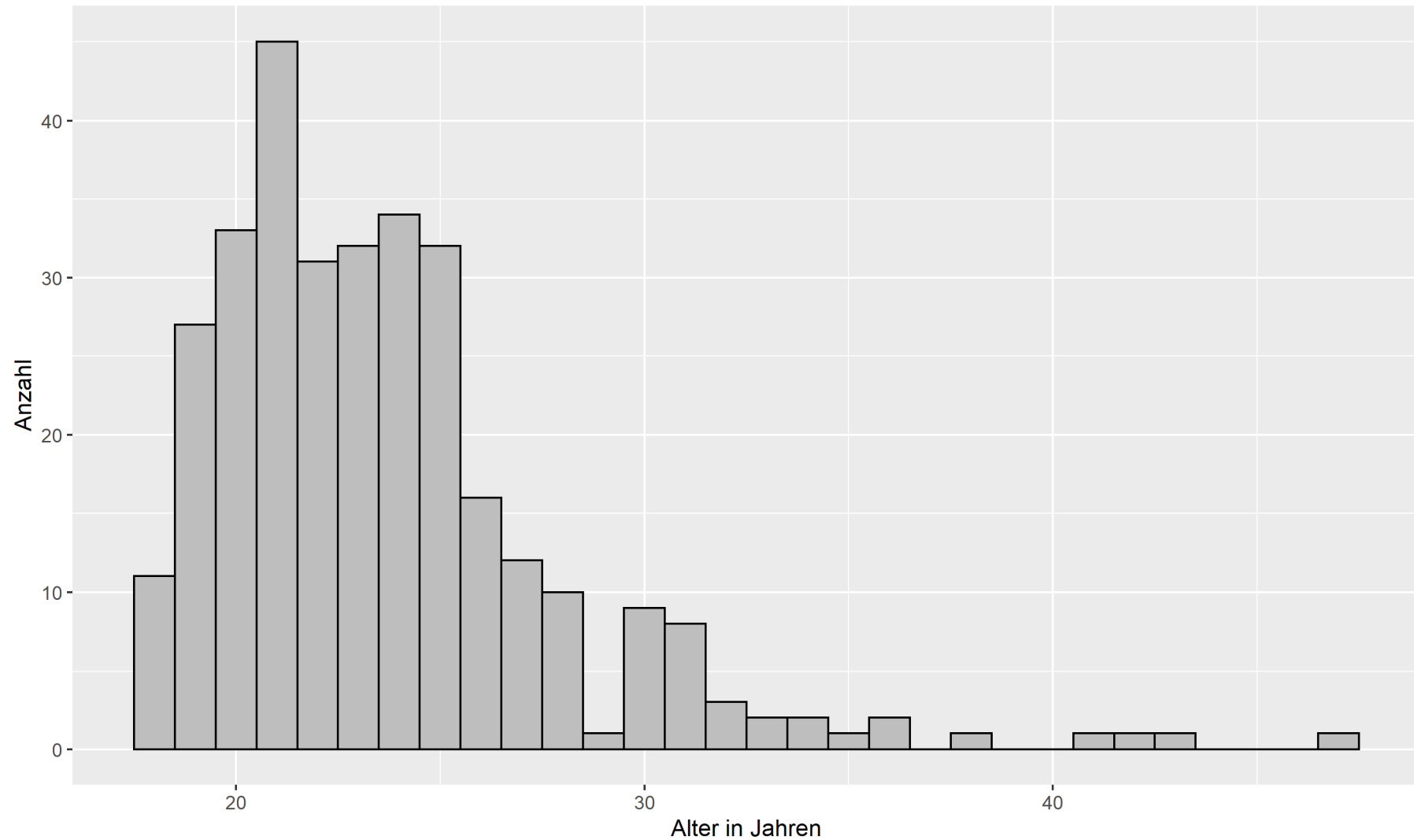
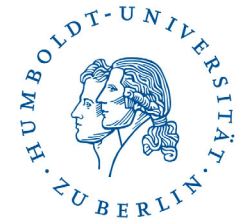
Schultyp, den die Befragten vor Aufnahme des Studiums besuchten



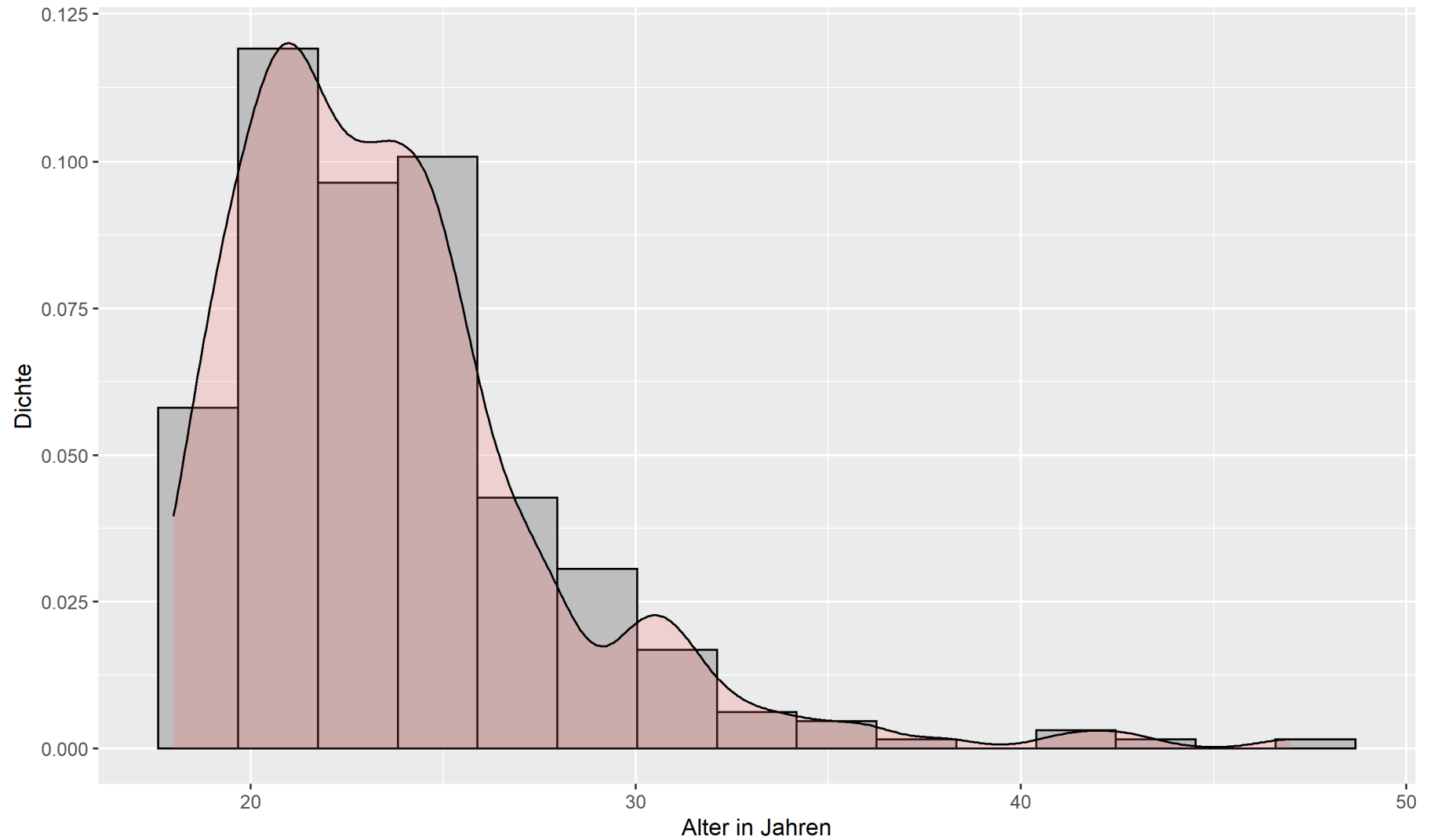
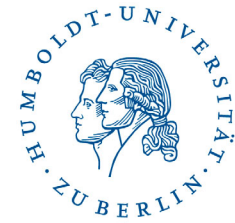
Schultyp, den die Befragten vor Aufnahme des Studiums besuchten nach Geschlecht



Alter der Befragten

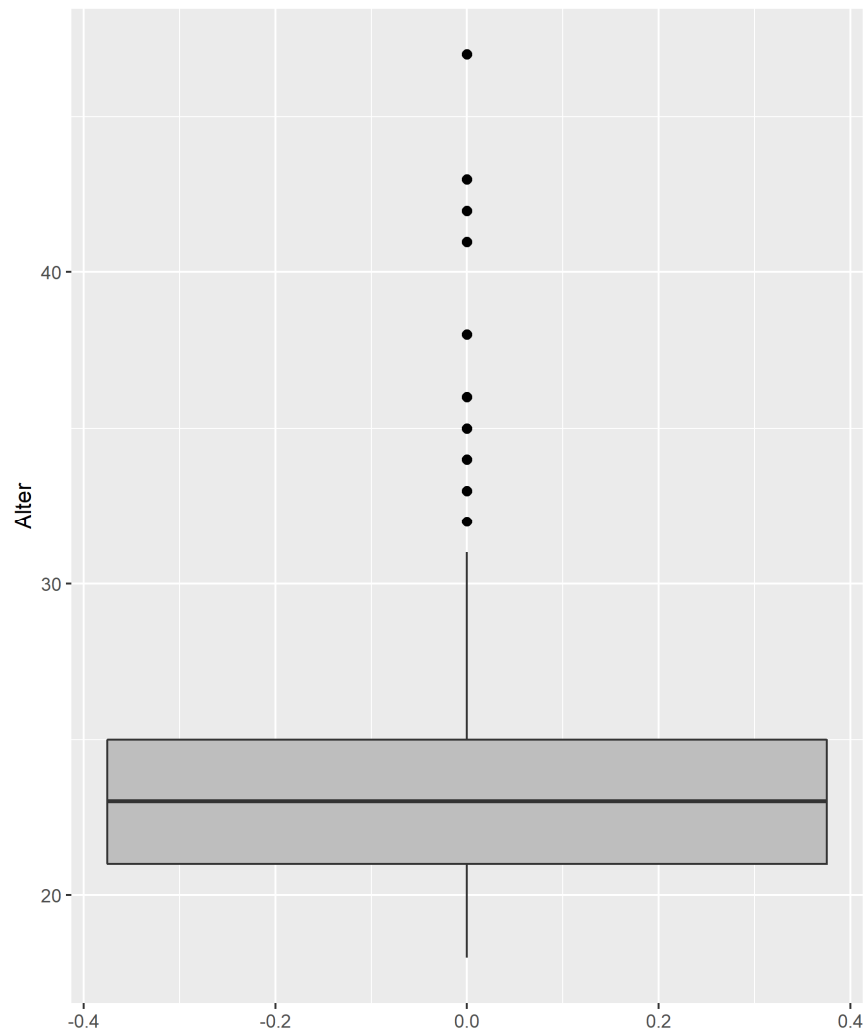


Alter der Befragten

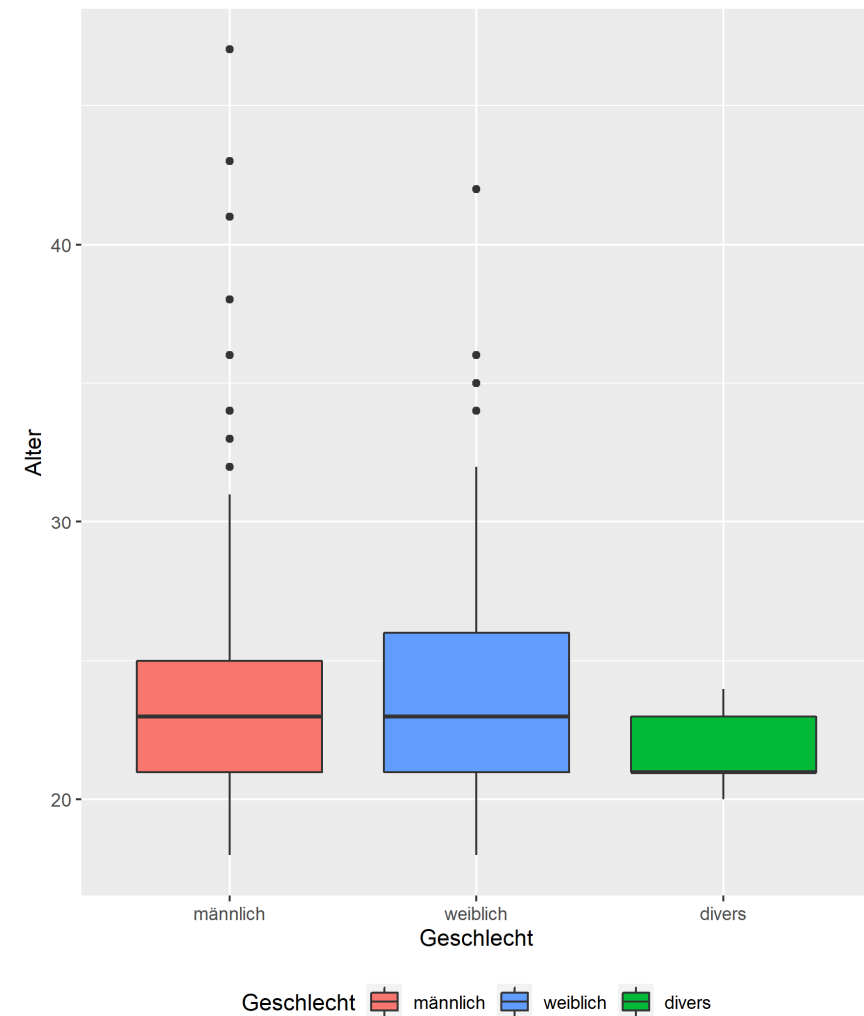


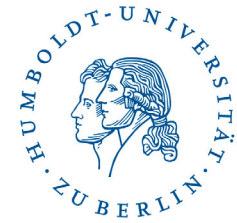
Alter der Befragten

Alle Befragten



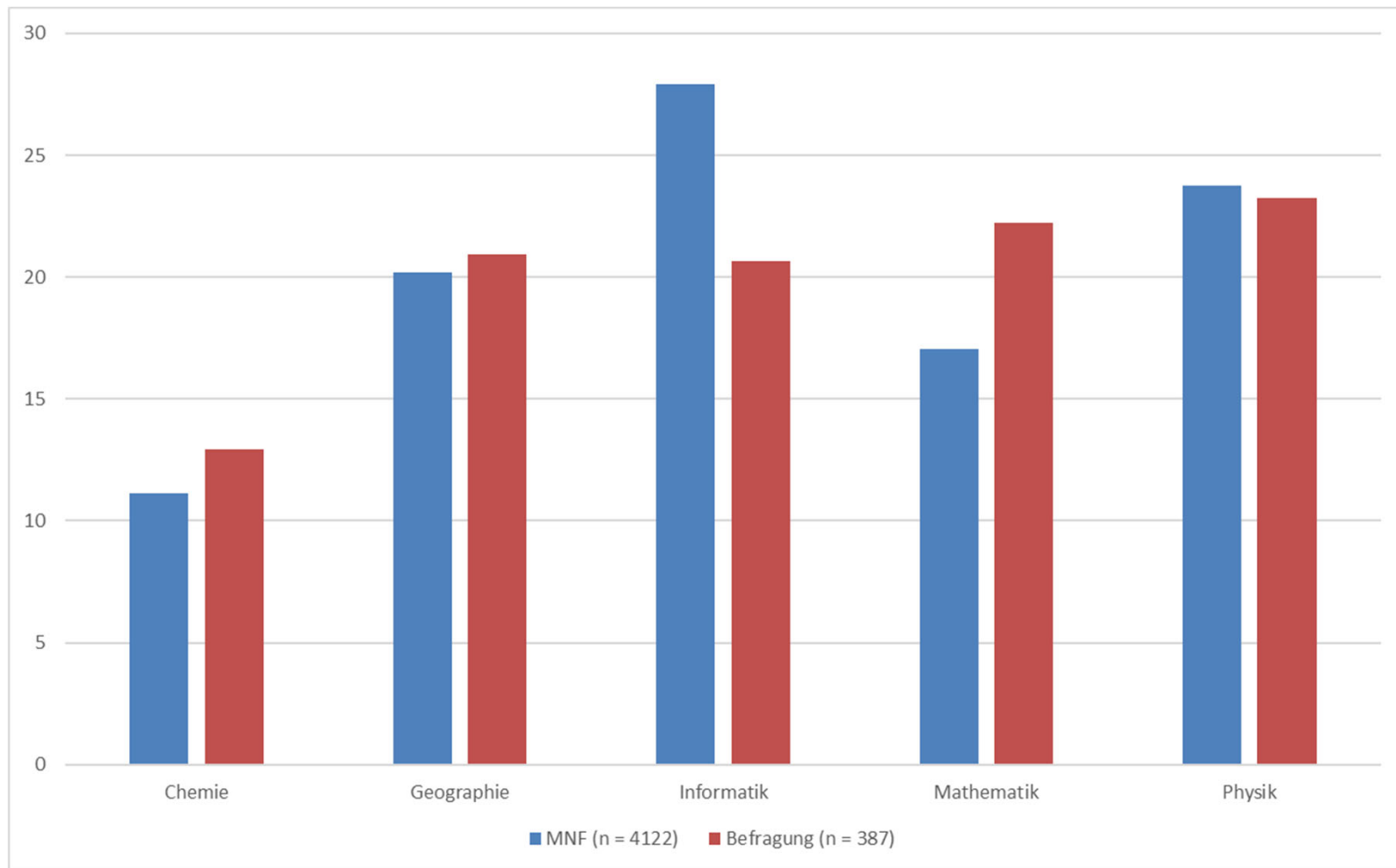
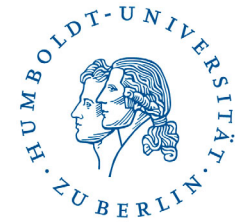
Befragte nach Geschlecht





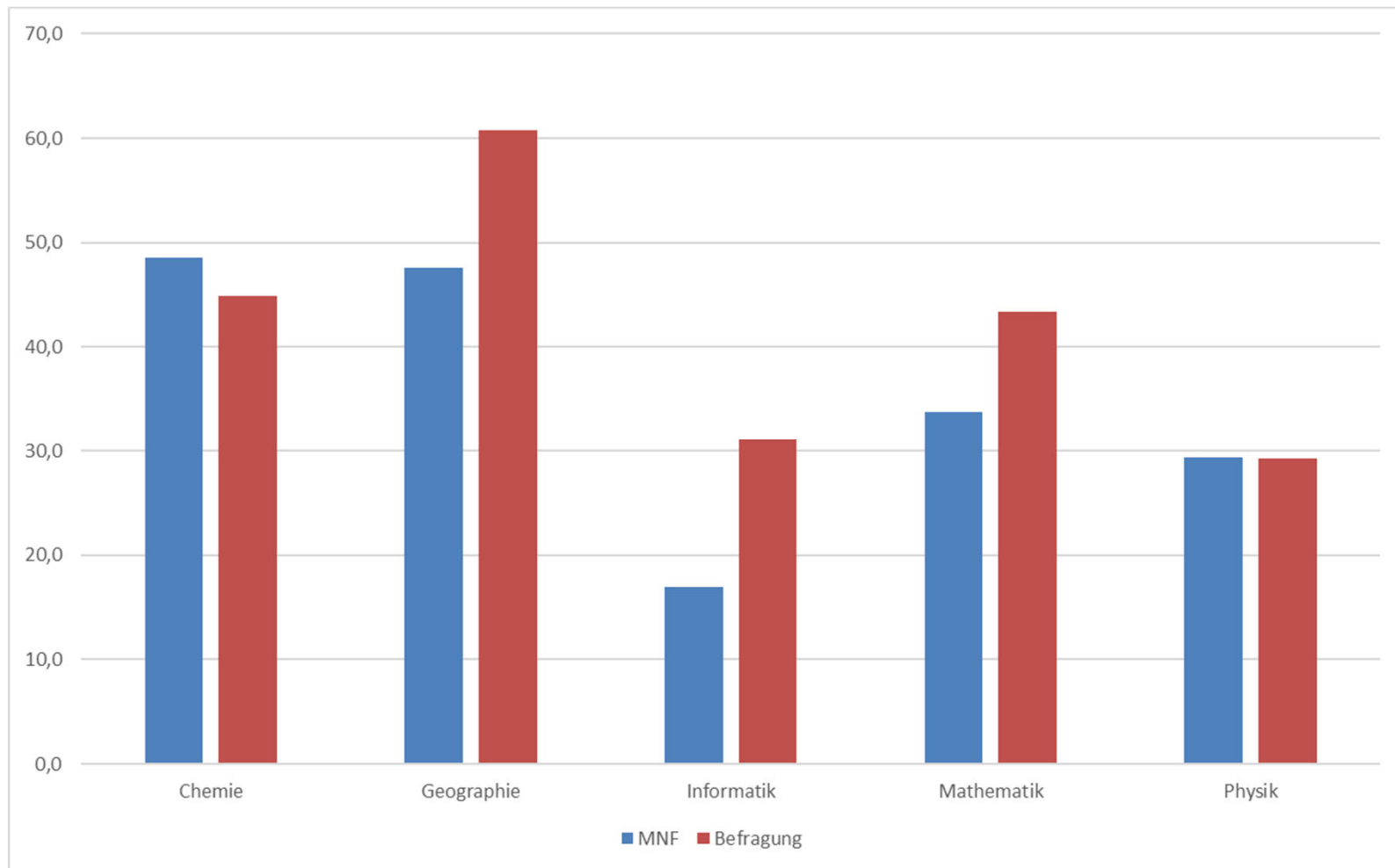
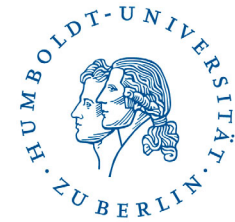
3. Repräsentativität

Repräsentativität – Vergleich der Anteile der Studierenden nach Studienfächern

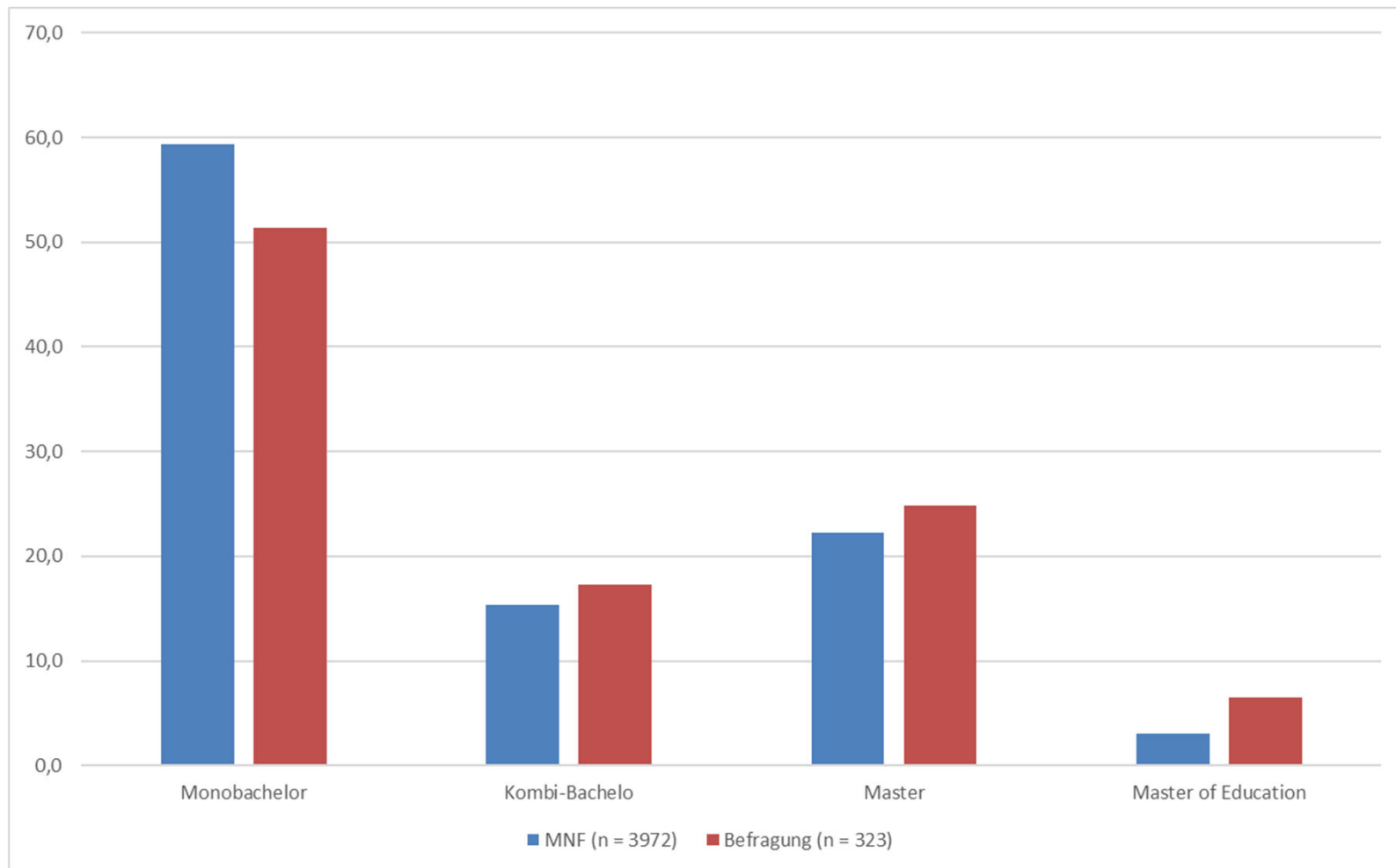
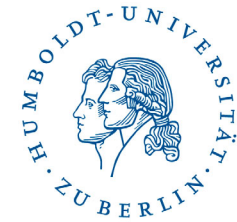


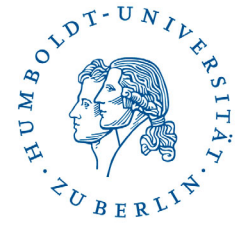
n bezieht sich auf die Anzahl der Nennungen (Studierende können mehrere Fächer an der MNF studieren)

Repräsentativität – Vergleich der Anteile an Studentinnen nach Studienfach



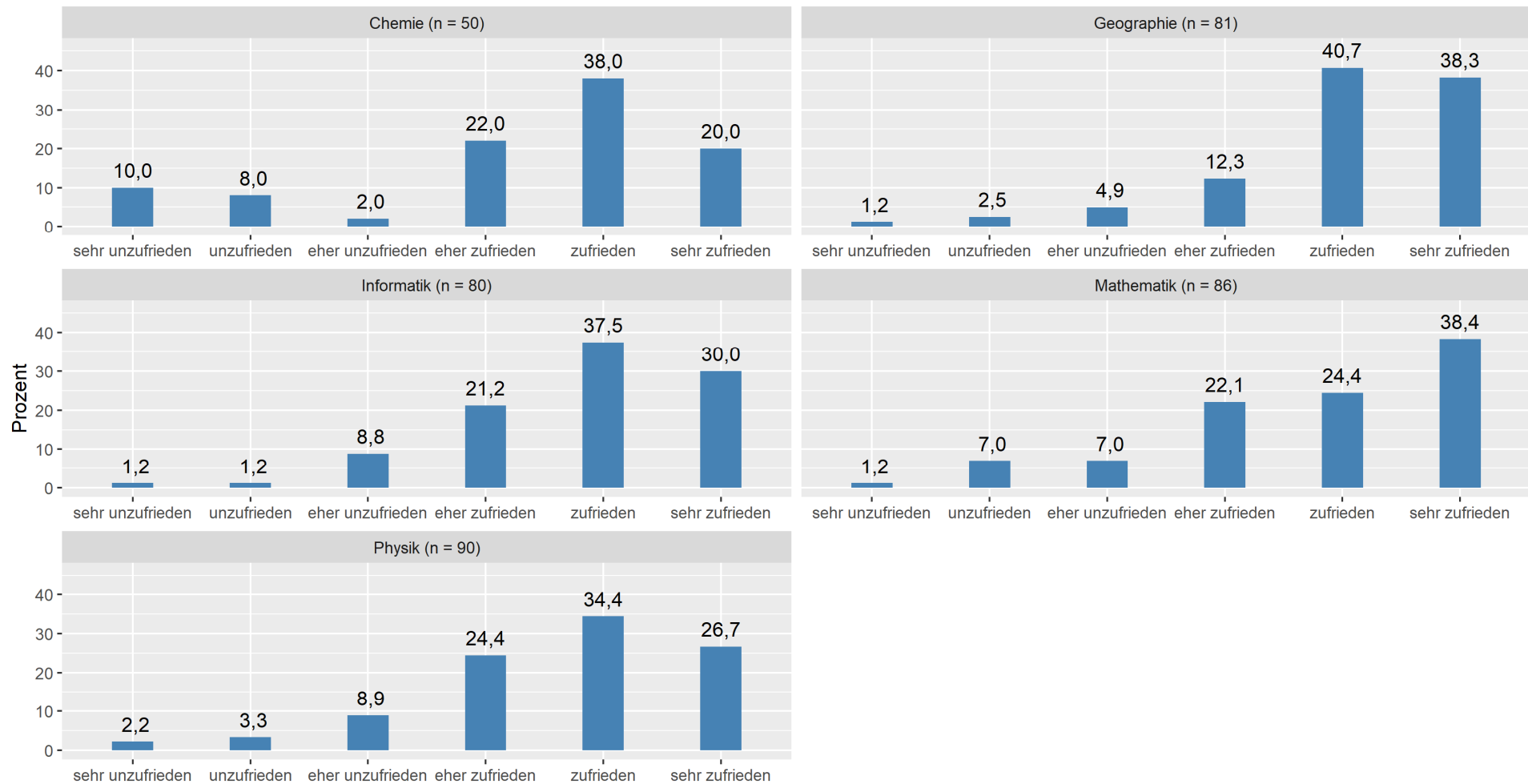
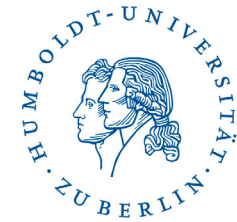
Repräsentativität – Vergleich der Anteile nach angestrebtem Studienabschluss



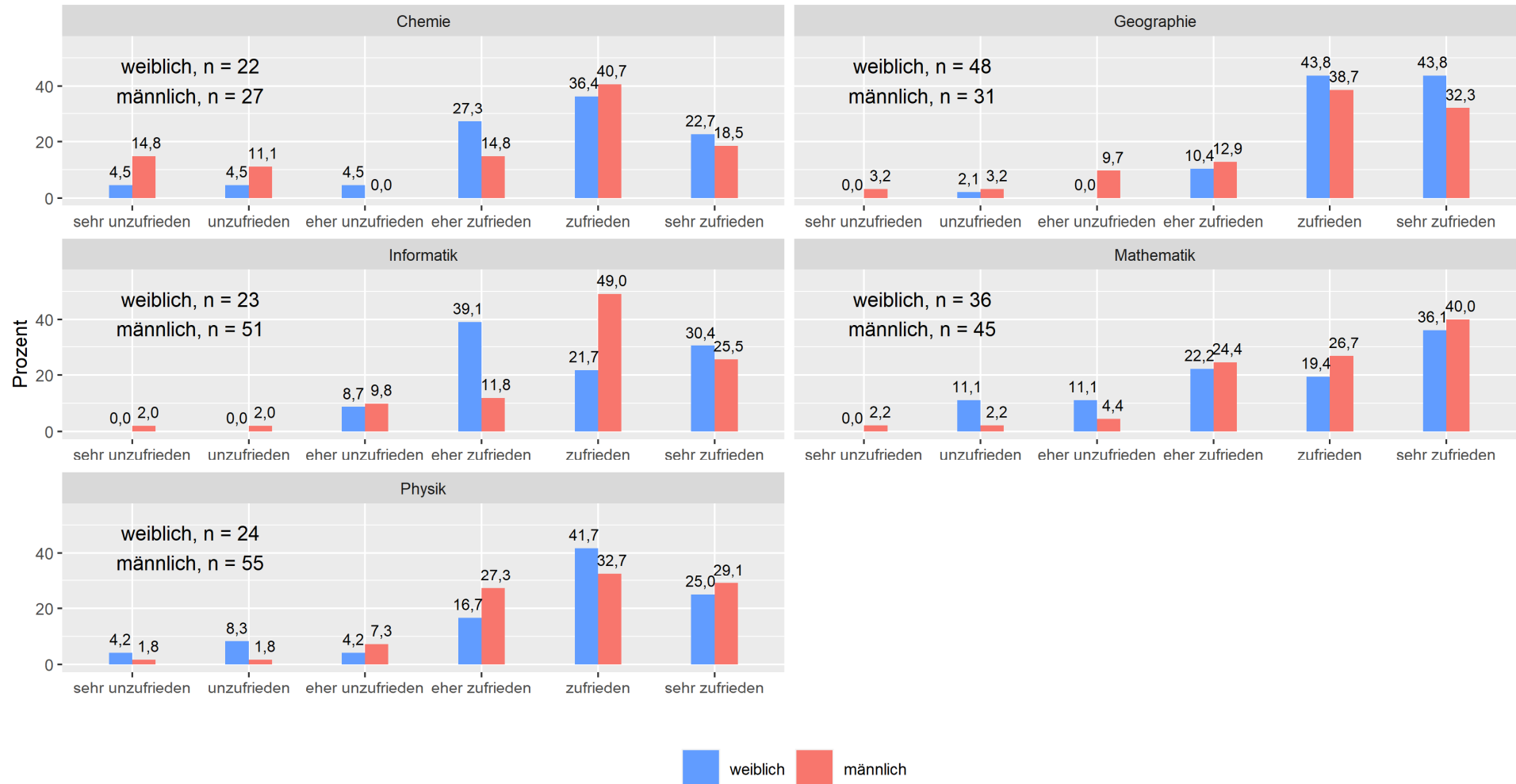
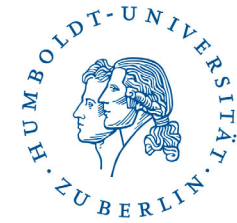


4. Ergebnisse

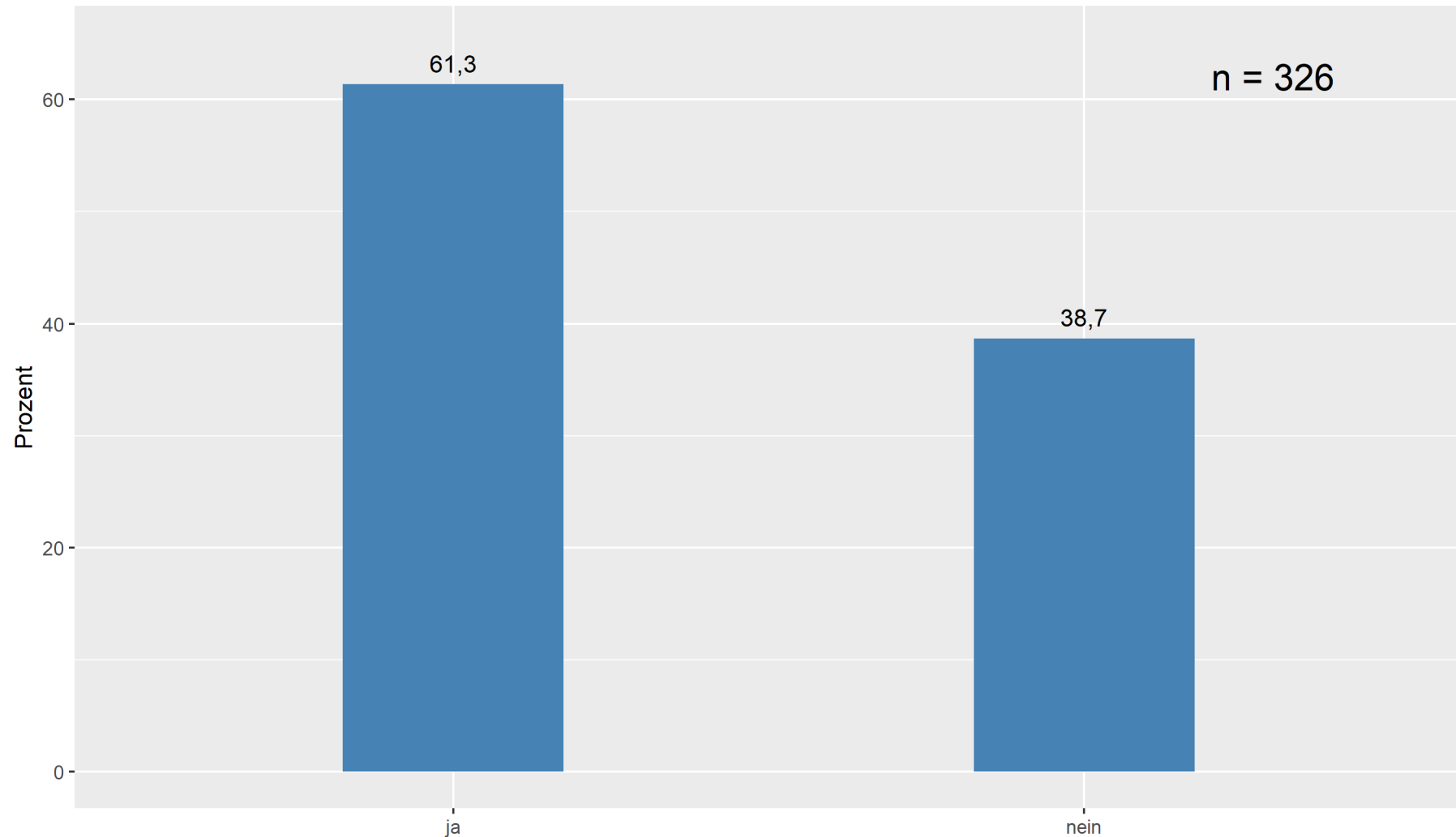
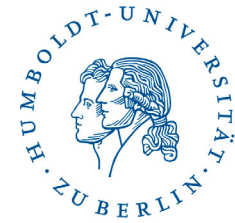
Zufriedenheit der Studierenden mit der Wahl des Studienfachs nach Studienfach



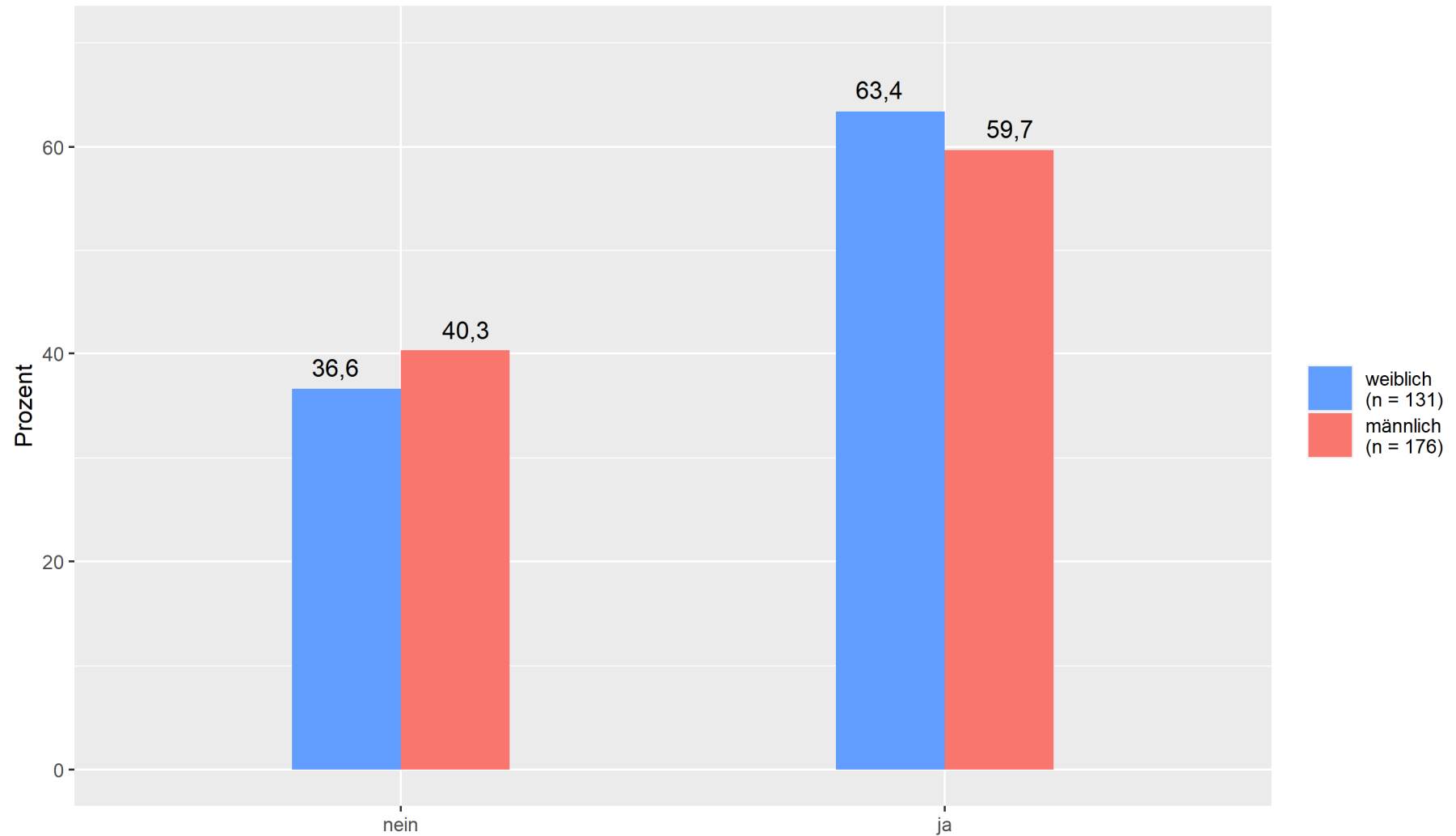
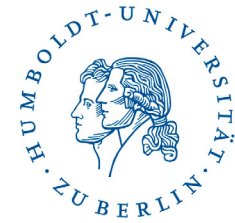
Zufriedenheit der Studierenden mit der Wahl des Studienfachs nach Studienfach und Geschlecht



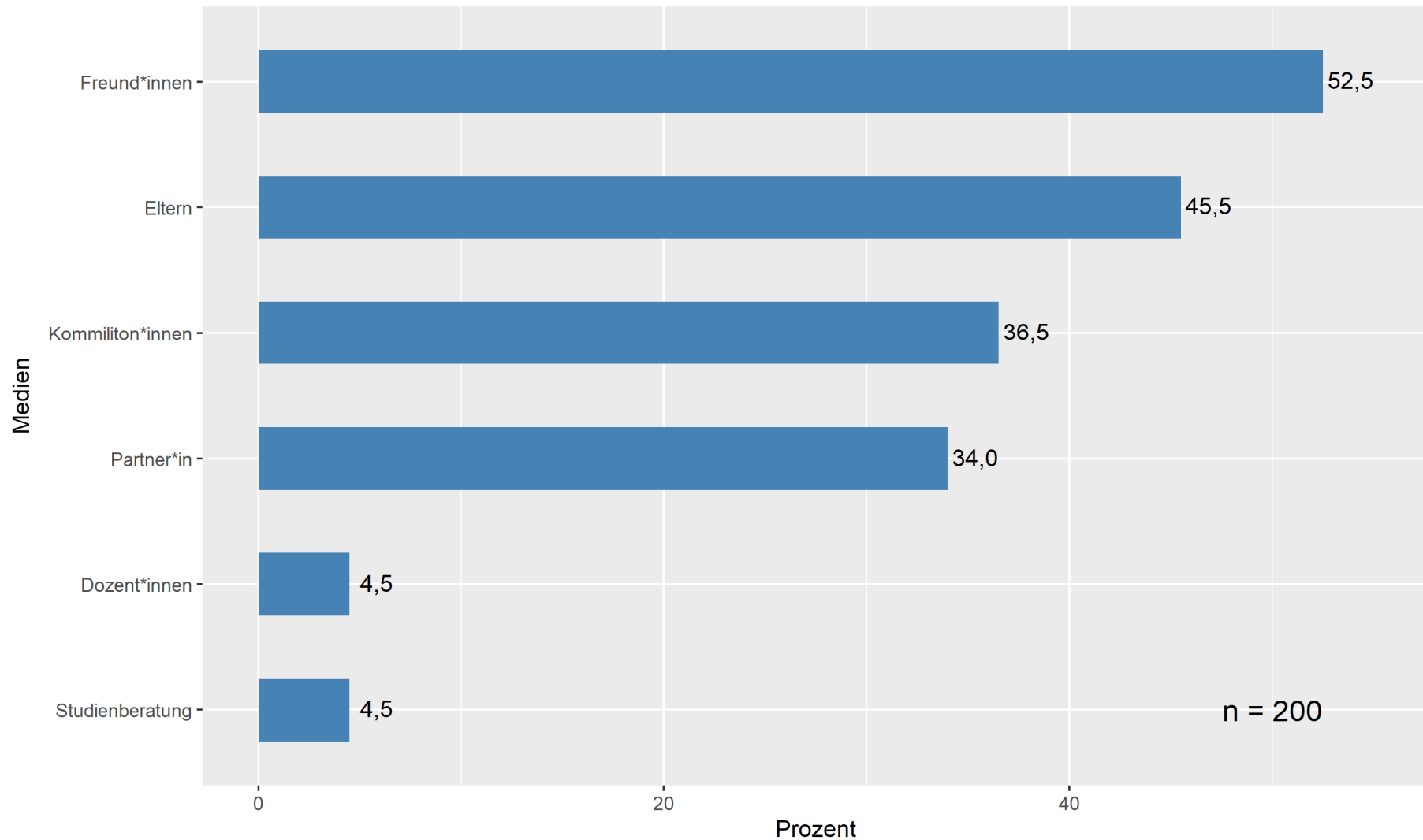
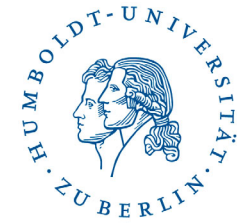
Hatten Sie während Ihres Studiums schon mal Zweifel, ob Sie das „richtige“ Studienfach bzw. die „richtigen“ Studienfächer im Bereich der Naturwissenschaften gewählt haben?



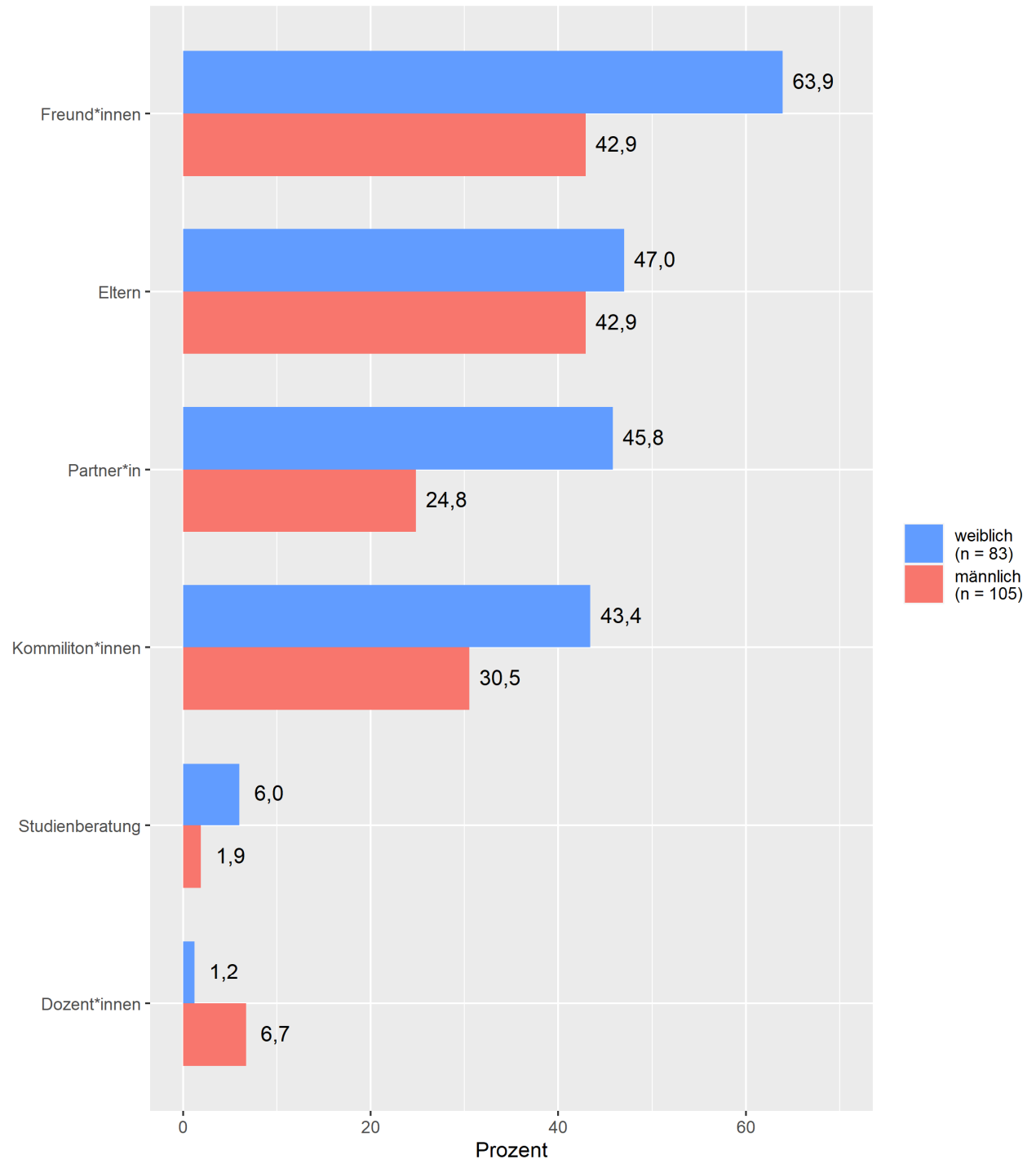
Hatten Sie während Ihres Studiums schon mal Zweifel, ob Sie das „richtige“ Studienfach bzw. die „richtigen“ Studienfächer im Bereich der Naturwissenschaften gewählt haben?



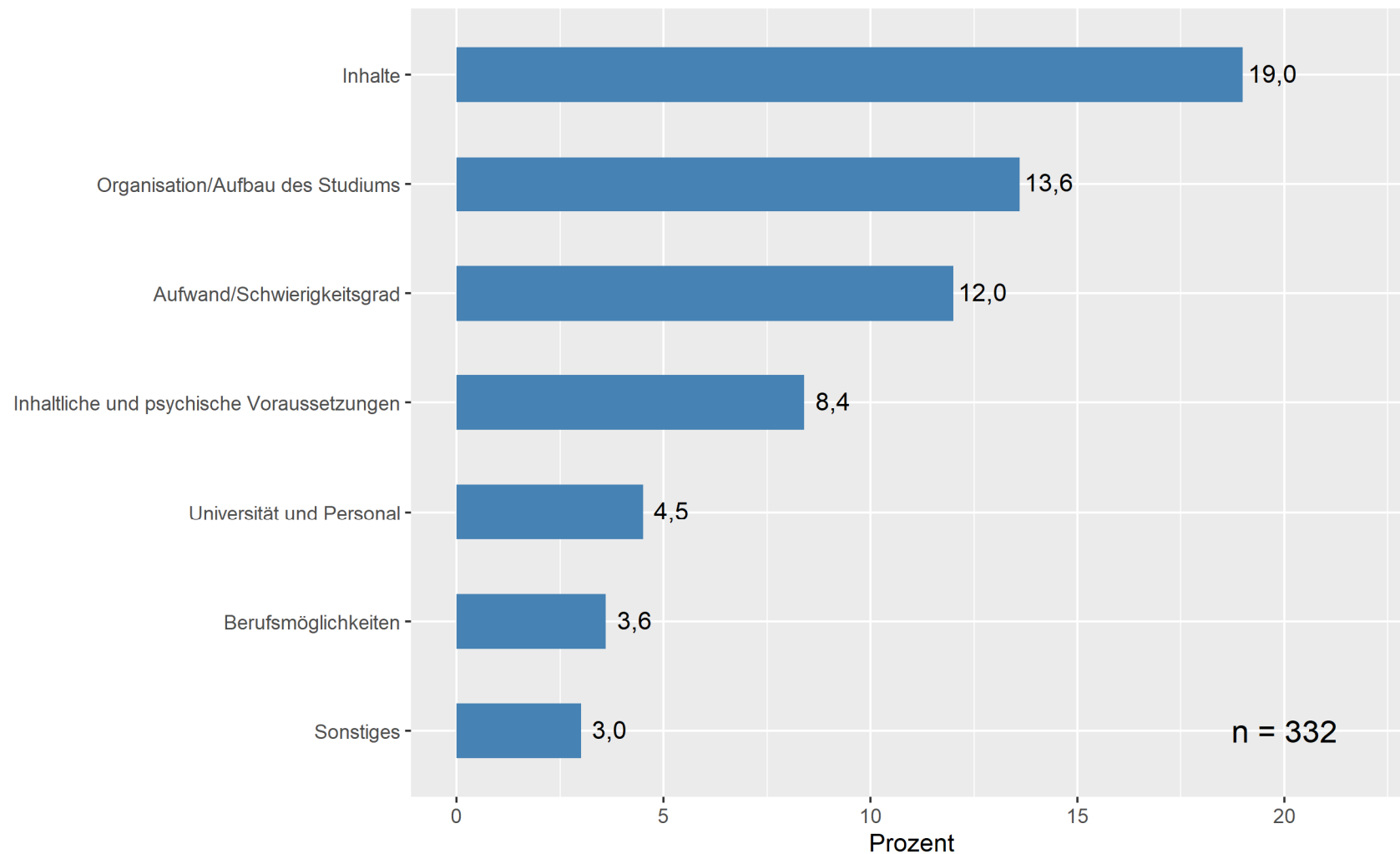
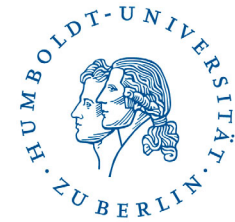
Was/wer hat Sie unterstützt, als Sie Zweifel an der Wahl Ihres Studienfachs bzw. Ihrer Studienfächer hatten? (Mehrfachantworten möglich)



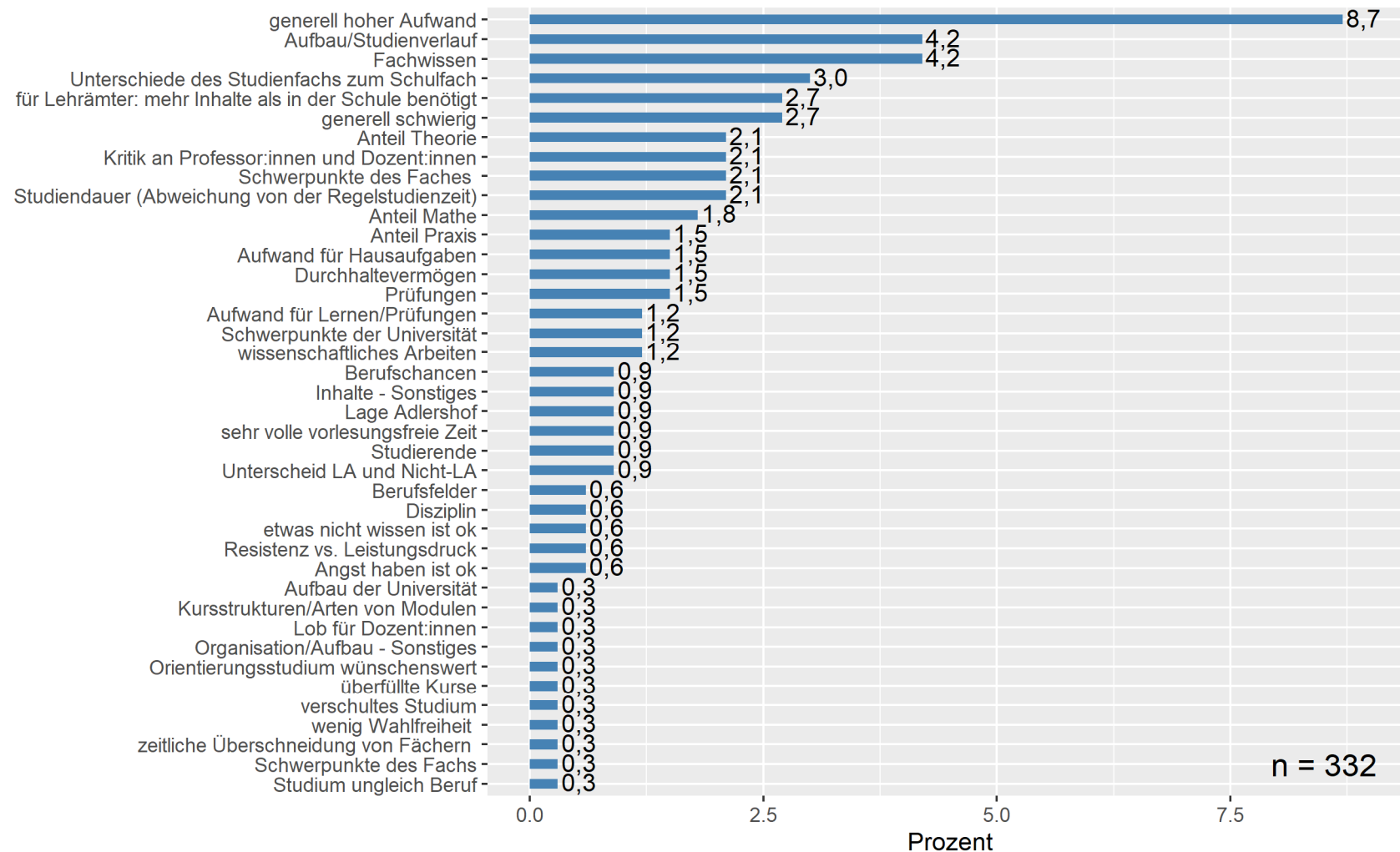
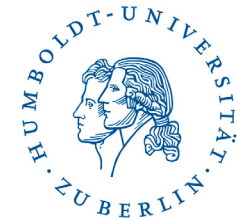
**Was/wer hat Sie
unterstützt, als Sie
Zweifel an der Wahl
Ihres Studienfachs bzw.
Ihrer Studienfächer
hatten? Befragte nach
Geschlecht
(Mehrfachantworten
möglich)**



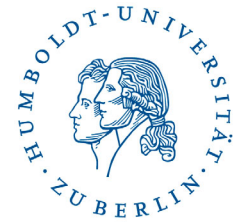
Was die Befragten gerne vor Beginn ihres Studiums gewusst hätten – Kategorien (kodierte Antworten auf die offene Frage)



Was die Befragten gerne vor Beginn ihres Studiums gewusst hätten – Details (kodierte Antworten auf die offene Frage)

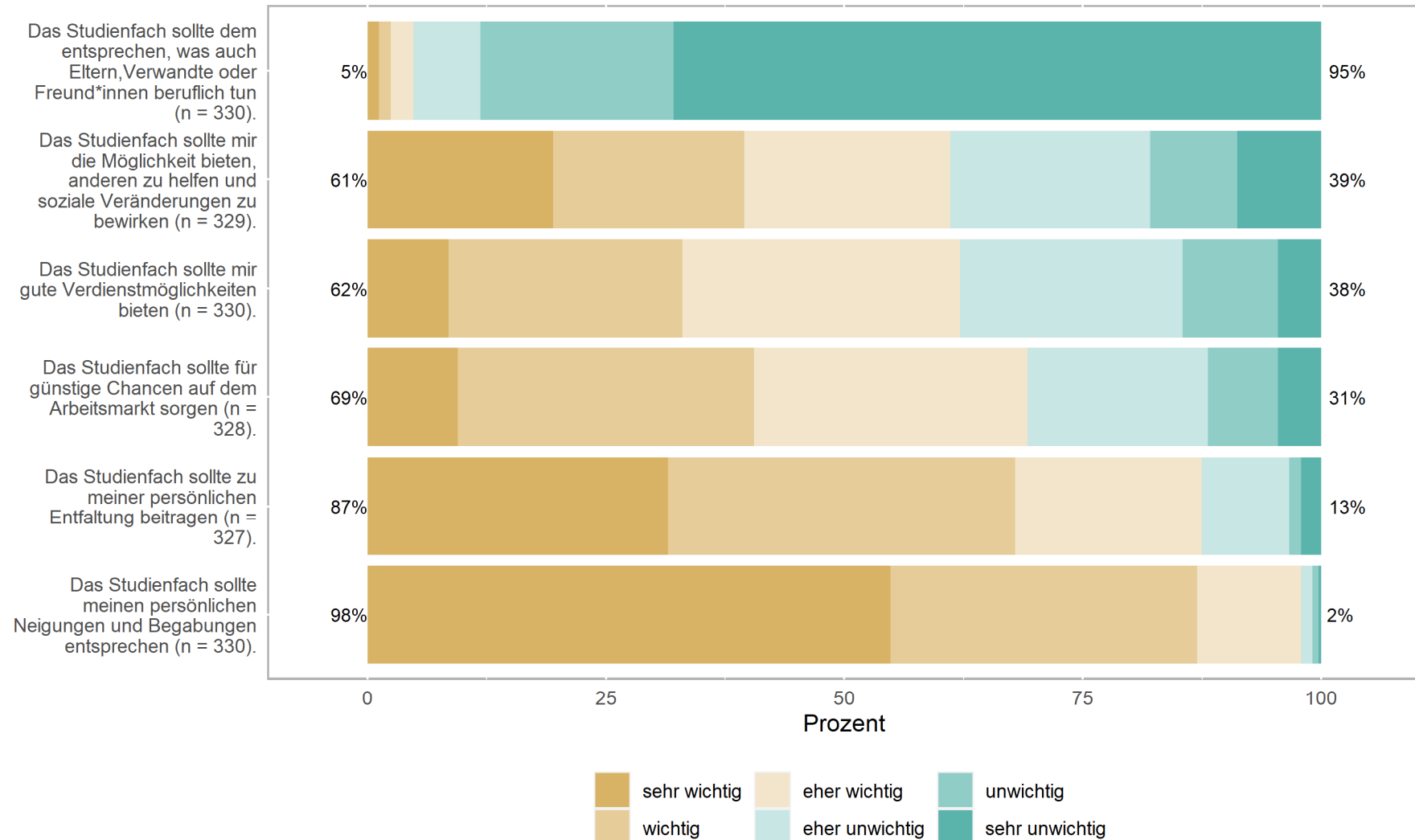
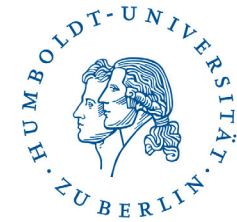


Was die Befragten gerne vor Beginn ihres Studiums gewusst hätten – Zitate

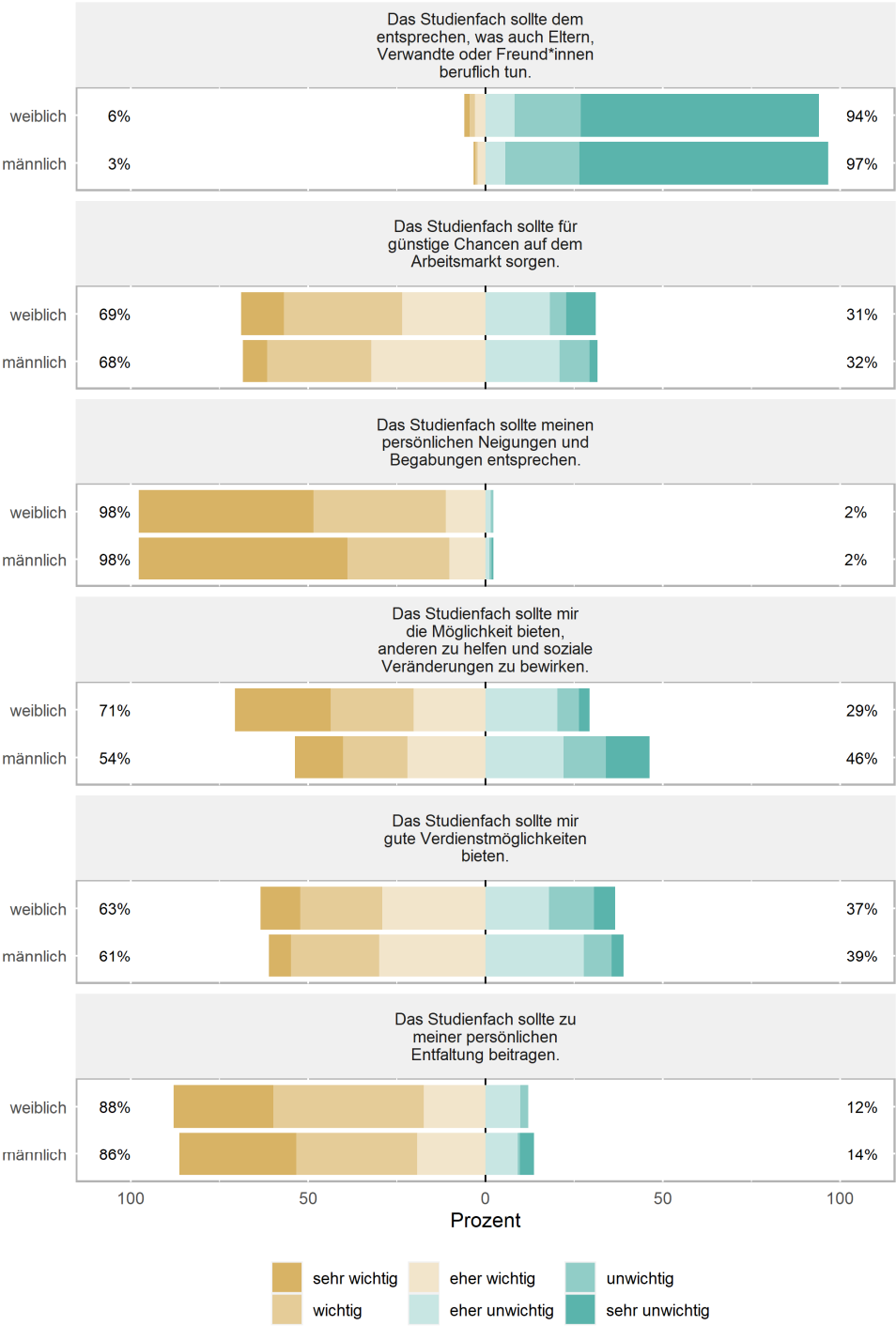


- „Vorher fand ich die Vorstellung eines Informatikstudiums recht einschüchternd bzw. hätte es mir fast nicht zugetraut... vor allem, da ich keinen mathematisch-naturwissenschaftlichen Fokus in der Schule hatte. Dementsprechend hätte es mir geholfen, nicht nur das Image der Informatik-Studierenden im Kopf zu haben, die schon in der Jugend erste Programmierprojekte gemacht haben, schon immer technikaffin waren, etc. Stattdessen hätte ich gern (noch mehr) verschiedene Zugänge zum / Beweggründe fürs Studium gesehen.“
- „Das nicht alle Physikstudierenden lebende Klischees sind, sondern dass in den Naturwissenschaften auch Platz für Frauen ist.“
- „Sexistische Annahmen von Kommilitonen und Dozierenden“

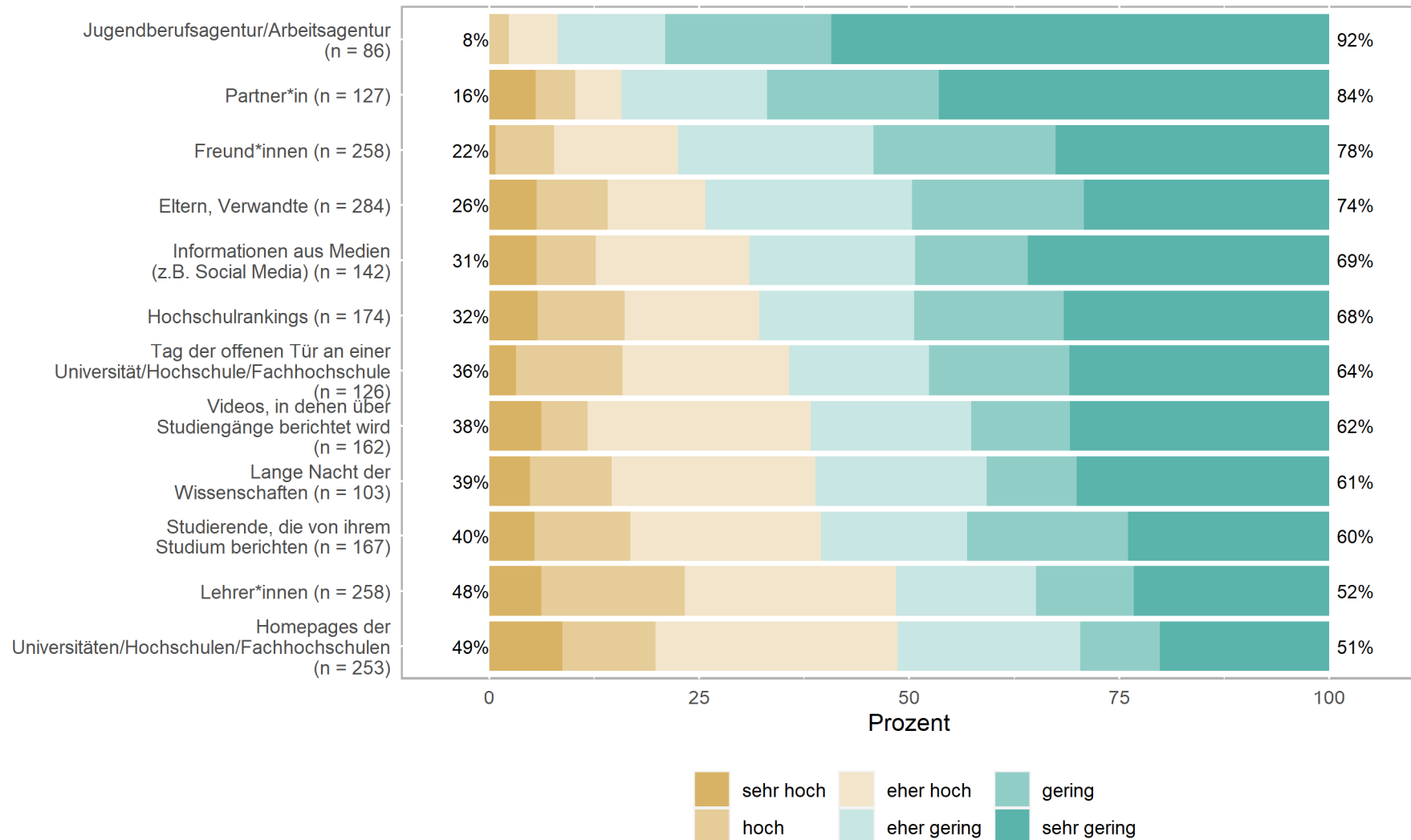
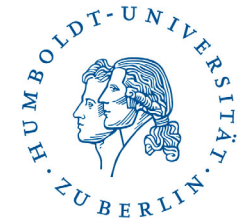
Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienfachs/Ihrer Studienfächer?



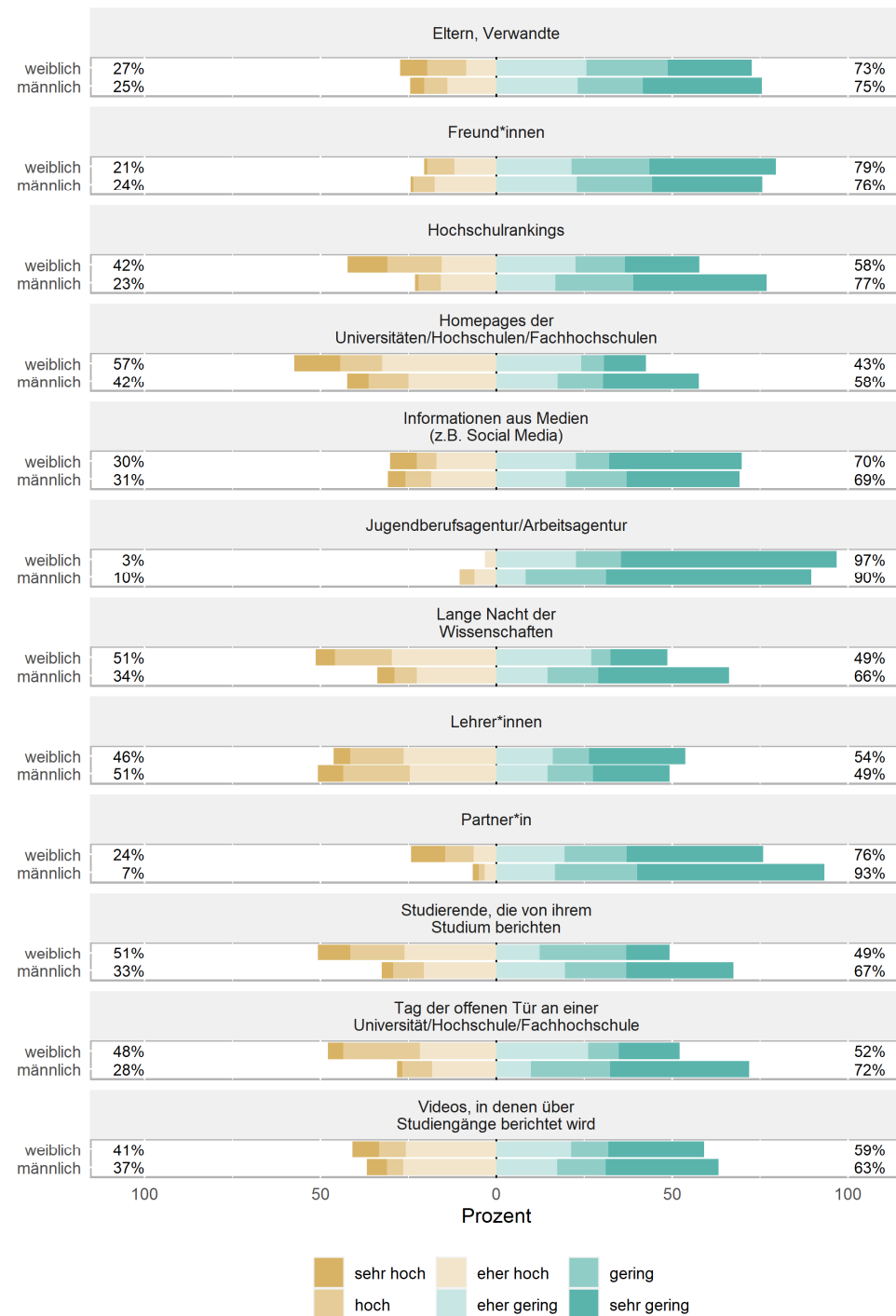
Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienfachs/ Ihrer Studienfächer? Nach Geschlecht



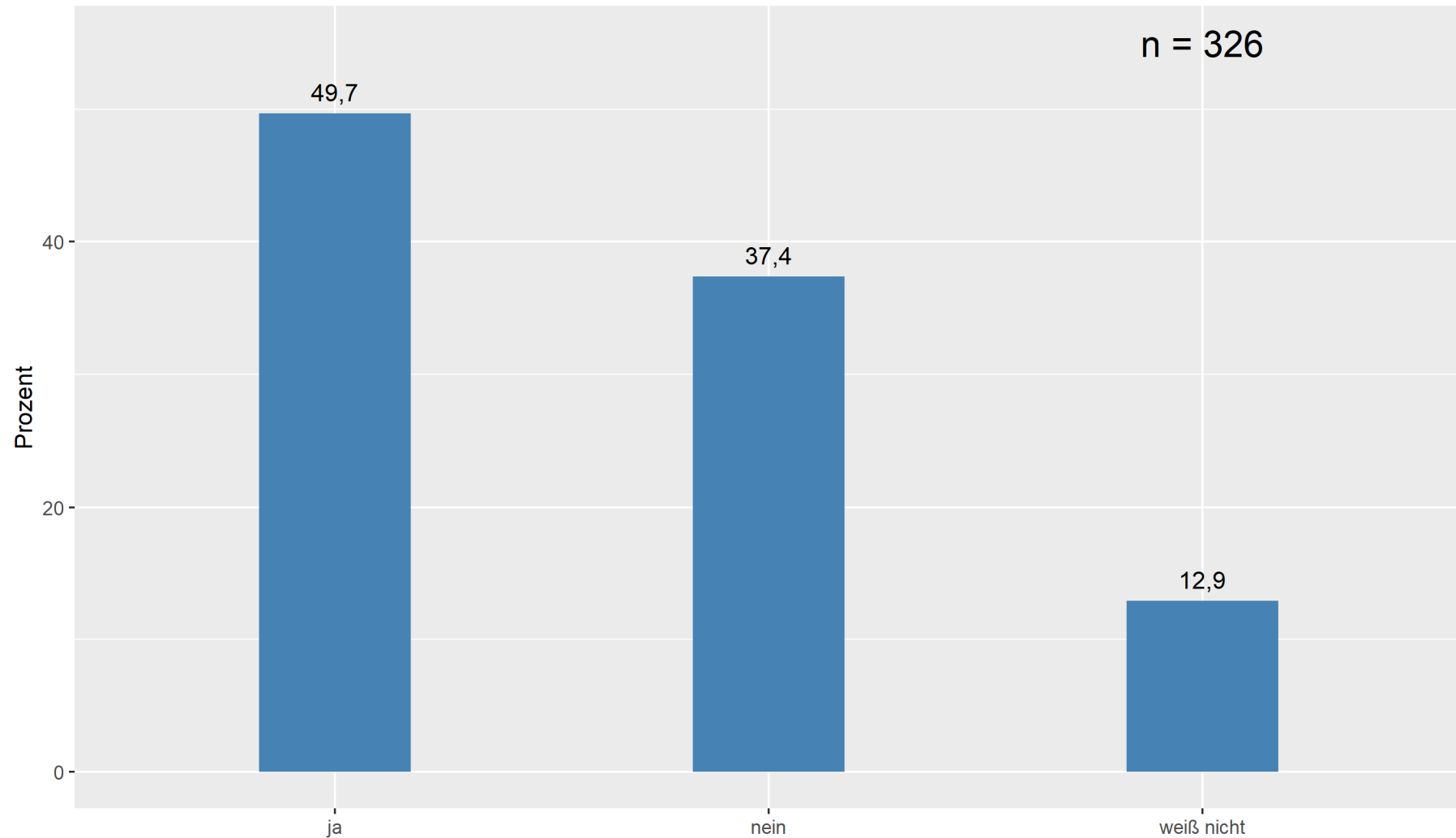
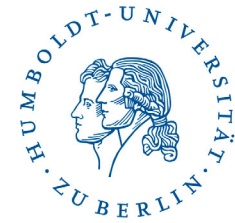
Wie war der Einfluss von anderen Personen und/oder Informationsangeboten auf Ihre Studienfachwahl?



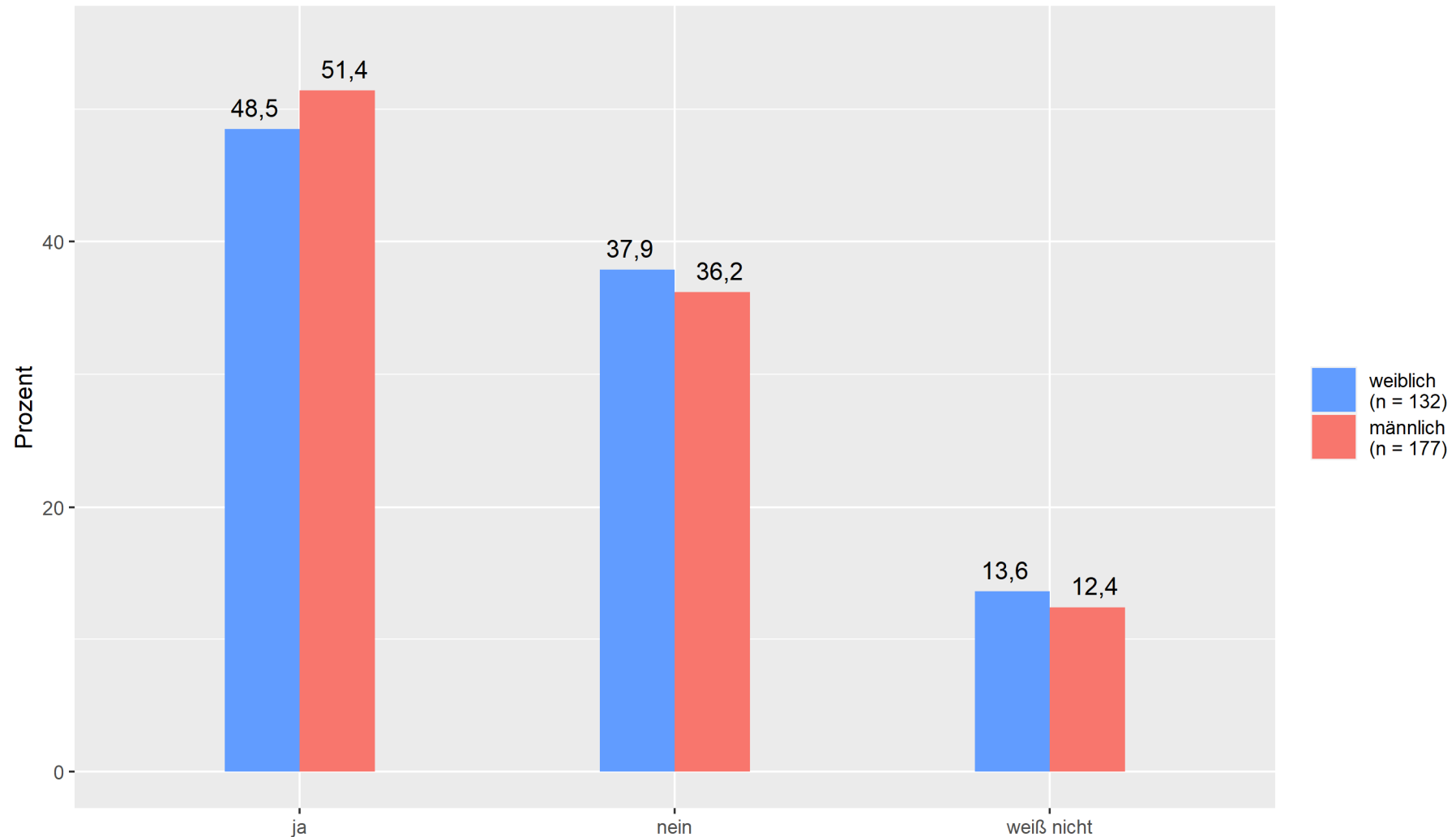
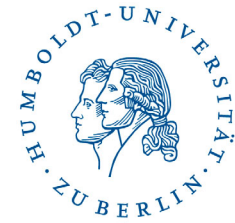
Wie war der Einfluss von anderen Personen und/oder Informationsangeboten auf Ihre Studienfachwahl? Nach Geschlecht



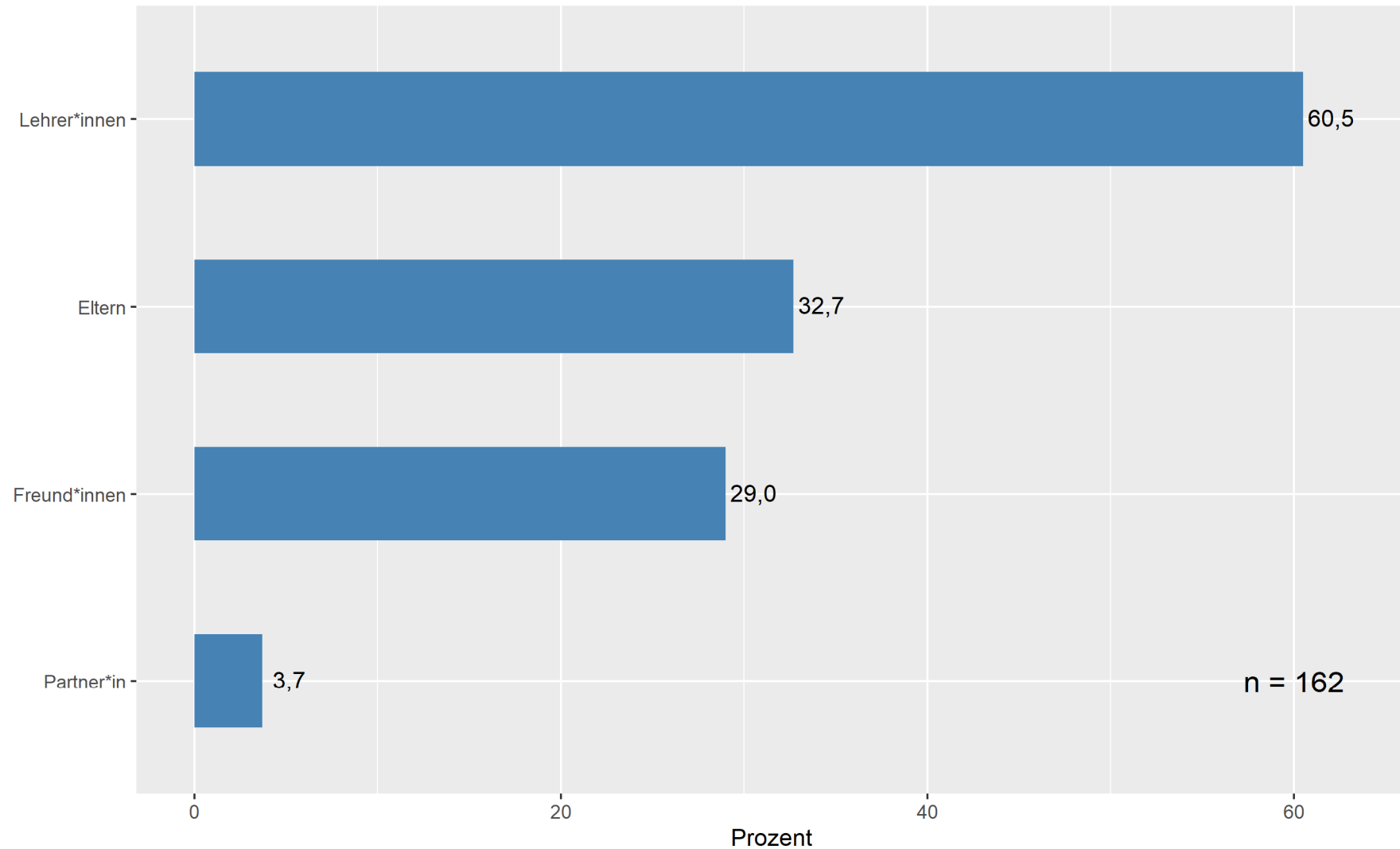
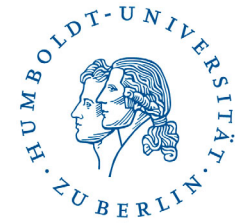
Haben Sie vor Ihrem Studium schon mal an einer außerschulischen Veranstaltung mit wissenschaftlichem Fokus teilgenommen?



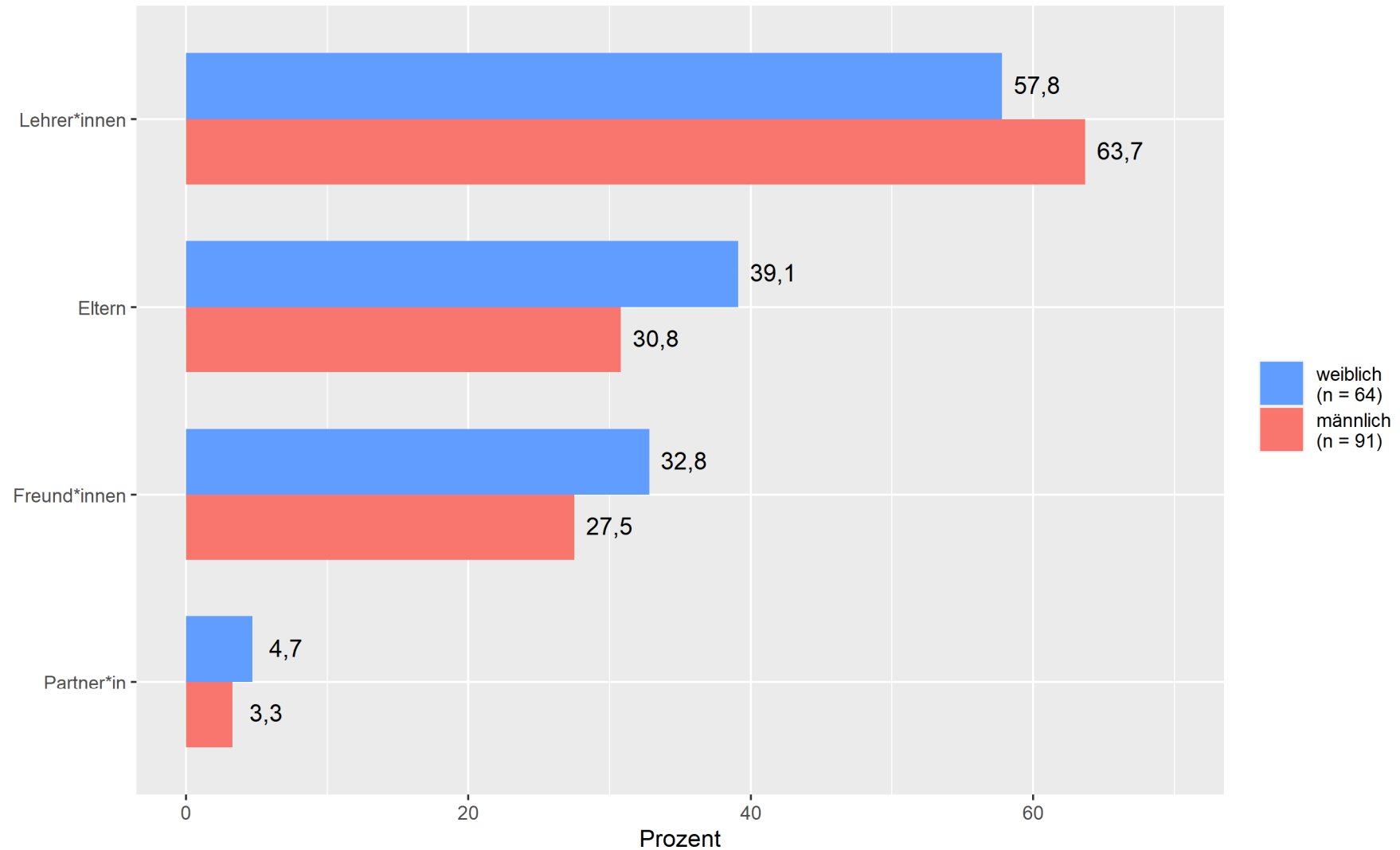
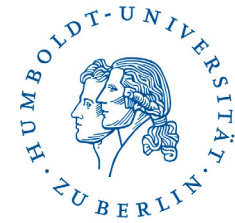
Haben Sie vor Ihrem Studium schon mal an einer außerschulischen Veranstaltung mit wissenschaftlichem Fokus teilgenommen? Nach Geschlecht



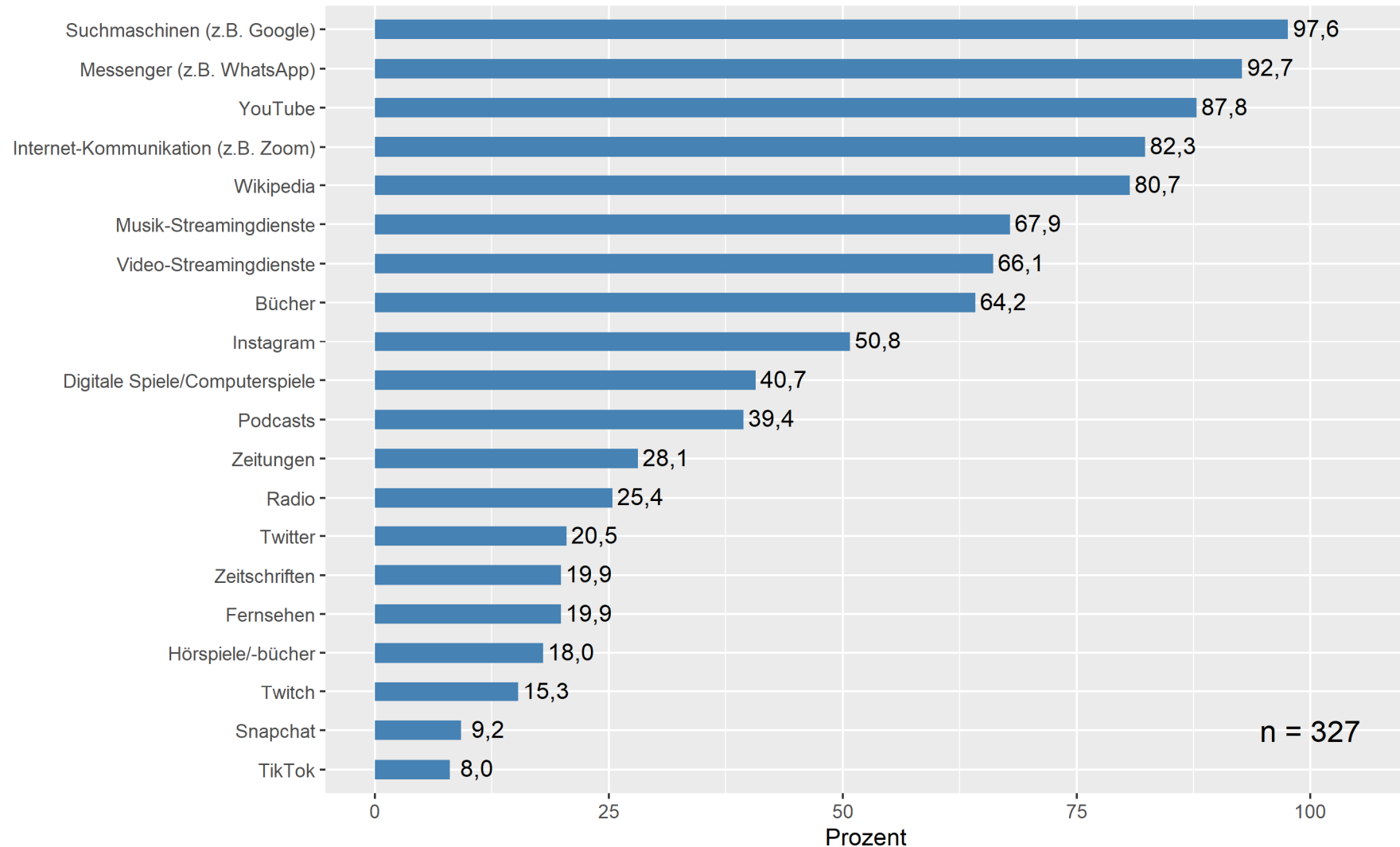
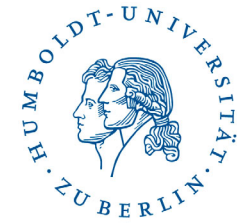
Wer/was hat Sie dazu zur Teilnahme an einer außerschulischen Veranstaltung motiviert? (Mehrfachantworten möglich)



Wer/was hat Sie dazu zur Teilnahme an einer außerschulischen Veranstaltung motiviert? Nach Geschlecht (Mehrfachantworten möglich)



Medien, die von den Befragten mindestens einmal pro Woche genutzt werden (z.B. zum Lernen oder/und in der Freizeit)? (Mehrfachnennungen möglich)



Medien, die von den Befragten mindestens einmal pro Woche genutzt werden (z.B. zum Lernen oder/und in der Freizeit)?
Nach Geschlecht (Mehrfachnennungen möglich)

