

WINTER SCHOOL 2024

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

ULPGC SPANISH PROGRAM -WINTER SCHOOL
2024

Del 8 al 26 de enero 2024

- Curso híbrido (modalidades presencial y en línea a elección del participante)
- Clases presenciales; Campus de Humanidades ULPGC
- Nivel A1-A2
- Horas certificadas: 60 = 6 créditos
- Hora: 09.30 – 13.30pm (GTM Hora canaria)
- 30 plazas presenciales, y 20 plazas en línea.
- Clases presenciales reforzadas por la plataforma Moodle ULPGC. Aula virtual
- Se realizarán actividades teóricas y prácticas presenciales
- Habrá actividades de tarde de inmersión cultural y vivencial en español con los participantes

NOS CONOCEMOS

SEMANA

SALUDOS Y PRESENTACIONES. TU CIUDAD Y LAS PALMAS

Contenidos gramaticales: pronombres personales. posesivos; verbos SER y ESTAR y TENER; presente de indicativo / Pretérito imperfecto; determinante definido e indefinido; concordancia de género y número.

Contenidos léxicos: saludos y expresiones similares; las nacionalidades, gentilicios; numerales; la familia (parentescos); preguntar y expresar al edad; adjetivos calificativos y relacionales; lugares de interés en la ciudad.

Contenidos discursivos y textuales: la descripción, descripción por partes y por propiedades.

Contenidos socioculturales: presentaciones formales e informales.

Contenidos funcionales: identificar; saludos y despedidas; presentaciones (presentarse y presentar); descripción de personas (familia y amigos) y de la ciudad donde vivimos.

Contenidos interculturales: diferencias interculturales en los saludos.

Recursos: App ([DLE](#), [Canarismos](#), [traductor automático](#)), plataforma virtual, redes, otros materiales y recursos

NOS CONOCEMOS

1

LUNES 9	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
<p>09:30 – 11:30</p> <p>Bienvenida oficial con el Vicerrector y el Director del Campus Internacional</p> <p>Presentación de actividades de tarde por Soy Mamut</p>	<p>09:30 – 11:30</p> <p>Saludos</p> <p>Pronombres.</p> <p>Ser y Estar</p> <p>Presente de indicativo</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>09:30 – 11:30</p> <p>Adjetivos</p> <p>Concordancia de género y número</p> <p>Numerales, expresión de la edad y de fecha y hora</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>09:30 – 11:30</p> <p>Tener</p> <p>Pretérito imperfecto</p> <p>Describir</p> <p>Léxico de la ciudad y la familia</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>09:30 – 11:30</p> <p>Tarea individual: Presentarme (saludo, nombre, edad, origen) y señalar mi ciudad de origen o residencia</p>
<p>Descanso 11:30-12:00 h</p>				
<p>12:00 – 13:30</p> <p>Presentación de los alumnos y sus países.</p> <p>Presentación de recursos y dinámica de clases</p> <p>Test de detección de necesidades</p>	<p>12:00 – 13:30</p> <p>Gentilicios</p> <p>Actividad por parejas: cada alumno se presenta así mismo y a su compañero.</p>	<p>12:00 – 13:30</p> <p>Actividad individual: cada alumno expone su ciudad de origen y la describe brevemente.</p>	<p>12:00 – 13:30</p> <p>Actividad individual: cada alumno describe brevemente su familia</p>	<p>12:00 – 13:30</p> <p>1º test</p> <p>Diferencias culturales en los horarios y los saludos</p>

En el restaurante

SEMANA 2

PEDIR EN EL RESTAURANTE. LA GASTRONOMÍA ESPAÑOLA Y CANARIA

Contenidos gramaticales: verbos volitivos (QUERER, DESEAR, APETECER) y verbos de percepción gustativa (GUSTAR, SABOREAR, PROBAR); verbos de opinión (CREER, OPINAR PARECER, PREFERIR); el condicional y el futuro, el pretérito perfecto, la perífrasis *IR + A*, la estructura interrogativa, adverbios de tiempo y expresiones temporales, la negación.

Contenidos léxicos: alimentos y bebidas, costumbres gastronómicas, el restaurante, el tapeo.

Contenidos discursivos y textuales: la narración: situación previa, anécdota, transformación, resultado.

Contenidos socioculturales: costumbres gastronómicas, saber pedir y rechazar (imperativo atenuado y expresiones corteses), expresar opiniones y valoraciones.

Contenidos funcionales: Valorar, expresar opiniones, aprobar y desaprobar, pedir, ofrecer e invitar; dirigirse a alguien; dar la gracias.

Contenidos interculturales: protocolo de la mesa en España.

EN EL RESTAURANTE 2

LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
<p>09:30 – 11:30</p> <p>Verbos volitivos</p> <p>Léxico de los alimentos y bebidas</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>09:30 – 11:30</p> <p>Verbos de percepción gustativa</p> <p>Condicional y futuro</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>09:30 – 11:30</p> <p>Adverbios de tiempo y expresiones temporales</p> <p>Las negación</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>09:30 – 11:30</p> <p>La narración</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>09:30 – 11:30</p> <p>Por grupos: elaborar una escena en un restaurante (llegada, saludo, petición del menú...) y representarla</p>
Descanso 11:30-12:00 h				
<p>12:00 – 13:30</p> <p>Gastronomía española y canaria</p> <p>El tapeo</p> <p>Léxico de la restauración</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>12:00 – 13:30</p> <p>Pretérito perfecto</p> <p>Ir + a + infinitivo</p> <p>Estructura interrogativa</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>12:00 – 13:30</p> <p>Determinante determinado e indeterminado</p> <p>Expresiones corteses</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>12:00 – 13:30</p> <p>Por parejas, elaborar una narración breve de la última experiencia en un restaurante y exponerla al resto.</p>	<p>12:00 – 13:30</p> <p>2º Test</p> <p>Costumbres gastronómicas y protocolo de la mesa en España</p>

DESCANSAMOS

SEMANA 3

OCIO, ENTRETENIMIENTO Y CULTURA

Contenidos gramaticales: verbos de movimiento y planificación (IR, PLANEAR, PENSAR) y posibilidad (PODER); adverbios de lugar, adverbios de duda, el adverbio COMO; el demostrativo; expresiones horarias y fechas.

Contenidos léxicos: léxico relacionado con el ocio

Contenidos discursivos y textuales: la exposición o explicación y sus técnicas: definición, clasificación, ejemplificación, enumeración, analogía, cita.

Contenidos socioculturales: principales festividades en España; formas y actividades de ocio.

Contenidos funcionales: expresar opiniones, gustos, deseos e intereses; expresar posibilidad y preferencia; expresar planes e intenciones (proponer, sugerir).

Contenidos interculturales: otras festividades

LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
<p>09:30 – 11:30</p> <p>Verbos de movimiento, posibilidad y planificación</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>09:30 – 11:30</p> <p>Adverbios de lugar y duda, COMO</p> <p>El demostrativo</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>09:30 – 11:30</p> <p>Léxico del ocio</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>09:30 – 11:30</p> <p>La exposición</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>09:30 – 11:30</p> <p>Clausura oficial con el Vicerrector y el Director de idiomas.</p> <p>3º test (final)</p>
<p>Descanso 11:30-12:00 h</p>				
<p>12:00 – 13:30</p> <p>Verbos de opinión</p> <p>Expresiones horarias y fechas</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>12:00 – 13:30</p> <p>Principales festividades de España y G. C.</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>12:00 – 13:30</p> <p>El ocio en Las Palmas y en Gran Canaria..</p> <p>Actividades relacionadas</p>	<p>12:00 – 13:30</p> <p>Actividad: en grupos de 5, planificar el fin de semana y exponerlo a los demás.</p>	<p>12:00 – 13:30</p> <p>Actividad de cierre: últimas impresiones “¿qué me llevo de este curso? y Propuestas de mejora.”</p>