

CALL FOR POSTERS

„Third Spaces!? Digitale Lernumgebungen zur Förderung von Theorie-Praxis-Bezügen in der Hochschullehre“

Tagung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena am 21.02.2020

Gerade in anwendungsorientierten Studienrichtungen (Lehramt, Rechtswissenschaften, Medizin u.a.) wird vielfach eine Kluft zwischen ‚Theorie‘ und ‚Praxis‘, also zwischen Universität und Berufsfeld, beklagt. Digitale Lernumgebungen können dabei als *third spaces* dienen, in denen die institutionellen Logiken von Wissenschaft einerseits und Beruf andererseits zeitweise aufgehoben sind. Auf diese Weise erleichtern digitale Lernumgebungen den Studierenden (und Lehrenden), produktive Bezüge zwischen wissenschaftlichem Wissen und den entsprechenden Berufsfeldern herzustellen.

Die Tagung wird im Rahmen des Projekts „Onlinebasiertes Videofeedback im Praxissemester – Eine Interventionsstudie zum Theorie-Praxisbezug in der Lehre“ (OVID-PRAX) ausgerichtet, das als Beispiel für das Lehramtsstudium in der BMBF-Förderlinie „Digitale Hochschullehre“ gefördert wird. Es sollen Ergebnisse dieses Projekts sowie anderer Projekte präsentiert werden sowie (fächerübergreifend) Potenziale digitaler Lernumgebungen in der Hochschullehre im Rahmen von zwei Keynotes und kleineren Diskussionsforen umfassend diskutiert werden. Die Praxistagung ist daher vor allem auch als Plattform zur Vernetzung von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern sowie Lehrenden unterschiedlicher Fachrichtungen in diesem Feld geplant.

Call for Posters:

In einer strukturierten Postersession sollen laufende oder abgeschlossene Projekte zum Thema vorgestellt und diskutiert werden. Wir erbitten deshalb Posterbeiträge, die auf mindestens einen der folgenden Aspekte eingehen:

1. Modelle: *best practice* digitaler Lernumgebungen zur Förderung der Theorie-Praxis-Relation in der Hochschullehre
 - a. Einschätzung aus der Perspektive der Hochschullehre (ggf. unter Einbindung verschiedener Perspektiven von Akteuren wie Lehrenden, Studierenden)
 - b. Varianten der Einbindung von Praxispartnern und -partnerinnen
2. Forschung: Was wirkt wie in welchen Kontexten?
3. Strukturentwicklung: Förderliche und hinderliche Faktoren, nötige Rahmenbedingungen für die Entwicklung digitaler Lernumgebungen in den unterschiedlichsten Fachrichtungen

Eine Einreichung von Abstracts kann bis zum **11.10.2019** erfolgen.



**FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

CALL FOR POSTERS

„Third Spaces!? Digitale Lernumgebungen zur Förderung von Theorie-Praxis-Bezügen in der Hochschullehre“

Tagung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena am 21.02.2020

Umfang des Abstracts: 1500 Zeichen (inkl. Leerzeichen)

Folgende Angaben sollten enthalten sein: Titel des Posters; Ansprechpartner/innen; Zielstellung; theoretischer und/oder empirischer Zugang; ggf. Ergebnisse; Zuordnung zu einem der drei Themenschwerpunkte

Bitte senden Sie Ihr Abstract digital als PDF an Kerstin Wuthenow, Lehrstuhl für Fachdidaktik Deutsch, Friedrich-Schiller-Universität Jena: kerstin.wuthenow@uni-jena.de

Kontakt und Ansprechpartner/in bei inhaltlichen Rückfragen:

Prof. Dr. Alexander Gröschner

Lehrstuhl für Schulpädagogik und Unterrichtsforschung, FSU Jena
[alexander.groeschner\[at\]uni-jena.de](mailto:alexander.groeschner[at]uni-jena.de)

Prof. Dr. Iris Winkler

Lehrstuhl für Fachdidaktik Deutsch, FSU Jena
[iris.winkler\[at\]uni-jena.de](mailto:iris.winkler[at]uni-jena.de)



**FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung