

Philosophische Fakultät II

Fachspezifische Studien- und Prüfungs- ordnung für das Bachelorstudium im Fach Amerikanistik

Kern- und Zweitfach im Kombinationsstudiengang

**Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere
Bachelorstudiengänge und -studienfächer**

Diese Lesefassung enthält die erste Änderung der Fachspezifischen Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Amerikanistik AMB Nr. 64/2014.

Nichtamtliche Lesefassung

Fachspezifische Studienordnung

für das Bachelorstudium im Fach „Amerikanistik“

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät II am 16. April 2014 die folgende Studienordnung erlassen*:

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Beginn des Studiums
- § 3 Ziele des Studiums
- § 4 Kombinationsempfehlungen und -einschränkungen für Kombinationsstudiengänge
- § 5 Lehrveranstaltungsarten
- § 6 Module des Kernfachs für Kombinationsstudiengänge
- § 7 Module des Zweitfachs für Kombinationsstudiengänge
- § 8 Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer
- § 9 In-Kraft-Treten

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Anlage 2: Idealtypische Studienverlaufspläne

Anlage 3: Spezielle Arbeitsleistungen

§ 1 Anwendungsbereich

Diese Studienordnung enthält die fachspezifischen Regelungen für das Bachelorstudium im Fach Amerikanistik. Sie gilt in Verbindung mit der fachspezifischen Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Amerikanistik und der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung (ZSP-HU) in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Beginn des Studiums

Das Studium kann zum Wintersemester aufgenommen werden.

§ 3 Ziele des Studiums

(1) Das Bachelorstudium im Fach Amerikanistik zielt auf die Vermittlung von grundlegenden fachwissenschaftlichen Kenntnissen, Methoden und Arbeitstechniken in den Literatur- und Kulturwissenschaften anhand ausgewählter thematischer Schwerpunkte. Die Fähigkeit zur Entwicklung von Fragestellungen und zum

selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten soll erlernt und gefestigt werden. Die erworbenen Kenntnisse dienen dem Verständnis der Dynamiken kultureller Produktionen in ihren gesellschaftlich-politischen Kontexten. Der Wechselwirkung zwischen Nordamerika und Europa in Geschichte und Gegenwart kommt besondere Bedeutung zu. Während des Studiums entwickeln die Studierenden die Qualifikationen des Recherchierens, des systematischen Arbeitens, der schriftlichen und mündlichen Präsentation und weitere kommunikative Kompetenzen, insbesondere vertiefte Kenntnisse der englischen Sprache sowie ein Bewusstsein für inter- und transkulturelle Zusammenhänge.

Das Studium fördert die Vertiefung internationaler Perspektiven durch Studien im Ausland.

(2) Das Studium bereitet auf berufliche Tätigkeitsfelder vor, in denen sprachliche Kommunikation sowie der Umgang mit literarischen Texten und anderen Medien und mit literatur- und kulturgeschichtlichen Prozessen zentrale Aufgaben darstellen. Solche Tätigkeitsfelder für Amerikanistinnen und Amerikanisten finden sich unter anderem in internationalen Organisationen, dem Kulturmanagement, der Erwachsenenbildung, dem Verlagswesen, dem Journalismus, der Sprachvermittlung und der internationalen Wirtschaft.

§ 4 Kombinationsempfehlungen und -einschränkungen für Kombinationsstudiengänge

Im Kombinationsbachelorstudiengang mit dem Fach Amerikanistik ist eine Kombination mit dem Kern- oder Zweitfach Englisch ausgeschlossen.

§ 5 Lehrveranstaltungsarten

(1) Lehrveranstaltungsarten sind über die in der ZSP-HU benannten Lehrveranstaltungsarten hinaus auch Studienprojekte (SPJ).

(2) In Studienprojekten erwerben Studierende methodische Kompetenzen. Sie ermöglichen die Arbeit an selbst gewählten Forschungsprojekten. Die Studienprojekte umfassen in der Regel zu Beginn und zum Ende des Projekts Präsenzlehre, Projektarbeit im Selbststudium und die durchgängige individuelle Betreuung durch die Lehrenden.

* Die Universitätsleitung hat die Studienordnung am 8. Juli 2014 bestätigt.

§ 6 Module des Kernfachs für Kombinationsstudiengänge

(1) Das Kernfach Amerikanistik umfasst folgende Module im Umfang von insgesamt 120 LP:

(a) Pflichtbereich (80 LP)

Modul 1:	American Literary and Cultural History I	7 LP
Modul 2:	Literary Theory	7 LP
Modul 3:	American Literary and Cultural History II	6 LP
Modul 4:	Culture and Context	6 LP
Modul 5:	Language	12 LP
Modul 6:	Paradigms of American Literature and Culture	12 LP
Modul 7:	Literature, Culture and Media in American Society	10 LP
Modul 8:	Research, Practice and Writing	10 LP
Modul 9:	Bachelorarbeit	10 LP

(b) Fachlicher Wahlpflichtbereich (20 LP)

Im fachlichen Wahlpflichtbereich muss das Modul 10 belegt werden.

Modul 10:	Vertiefung/Schwerpunktbildung	10 LP
------------------	-------------------------------	-------

Aus dem Angebot der Module 11 und 12 muss ein Modul gewählt werden.

Modul 11:	Praxisorientierung	10 LP
Modul 12:	Praktikum	10 LP

(c) Überfachlicher Wahlpflichtbereich (20 LP)

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen (z.B. Career Center, Sprachenzentrum) im Umfang von insgesamt 20 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Empfohlen wird je nach Fächerkombination und Ausrichtung der Bachelorarbeit die Teilnahme an Angeboten in Sprachwissenschaften, Gender Studies, Kulturwissenschaften, Philosophie,

Geschichte, Medienwissenschaften oder Sozial- und Wirtschaftswissenschaften.

§ 7 Module des Zweitfachs für Kombinationsstudiengänge

(1) Das Zweitfach Amerikanistik umfasst folgende Module im Umfang von insgesamt 60 LP:

Modul 1:	American Literary and Cultural History I	7 LP
Modul 2:	Literary Theory	7 LP
Modul 3:	American Literary and Cultural History II	6 LP
Modul 4:	Culture and Context	6 LP
Modul 5:	Language	12 LP
Modul 6:	Paradigms of American Literature and Culture	12 LP
Modul 7:	Literature, Culture and Media in American Society	10 LP

§ 8 Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer

Das Fach Amerikanistik bietet folgendes Modul für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Bachelorstudiengänge und -studienfächer an:

Modul 13:	Introduction to American Studies	5 LP
------------------	----------------------------------	------

§ 9 In-Kraft-Treten

(1) Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin in Kraft. Das zugehörige Studienangebot wird beginnend mit dem Wintersemester 2014/15 im 1. Fachsemester vorgehalten und in jedem folgenden Semester um das jeweils nächste Fachsemester erweitert.

(2) Diese Studienordnung gilt für alle Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Studienordnung zum 1. Fachsemester aufnehmen. Für Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortsetzen, gilt die Studienordnung vom 15. November 2007 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 83/2007) übergangsweise fort, soweit das Studium im maßgeblichen

Fachsemester nach dieser Studienordnung gemäß Absatz 1 Satz 2 noch nicht angeboten wird.

(3) Für Studentinnen und Studenten, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Studienordnung aufgenommen oder nach einem Hochschul-, Studiengang- oder Studienfachwechsel fortgesetzt haben, gilt die Studienordnung vom 15. November 2007 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 83/2007) übergangsweise fort. Alternativ können sie diese Studienordnung einschließlich der zugehörigen Prüfungsordnung wählen, soweit das Studium im entsprechenden Fachsemester nach dieser Studienordnung gemäß Absatz 1 Satz 2 angeboten wird. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich.

(4) Mit Ablauf des Sommersemesters 2018 tritt die Studienordnung vom 15. November 2007 außer Kraft. Das Studium wird dann auch von den in Absatz 2 Satz 2 und Absatz 3 Satz 1 benannten Studentinnen und Studenten nach dieser Studienordnung fortgeführt. Bisherige Leistungen werden entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

Nichtamtliche Lesefassung

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Pflichtbereich

Modul 1: American Literary and Cultural History I			Leistungspunkte: 7
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Das Modul vermittelt grundsätzliche Kenntnisse der nordamerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte. Die Studierenden lernen die hauptsächlichlichen Epochen der nordamerikanischen Kulturgeschichte (präkoloniale Literatur und Kultur, Kolonialzeit und Puritanismus, Revolutionszeit und Frühe Republik, "American Renaissance", "Gilded Age", Jahrhundertwende, Modernismus, Postmodernismus) kennen und deren jeweilige Spezifik verstehen. Bei Modulabschluss sind die Studierenden in der Lage, wesentliche Perioden und Prozesse der nordamerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte fachlich kompetent darzustellen und ihre zentralen Charakteristika zu benennen.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Vorlesung (VL)	1 SWS 30 Stunden: 15 Stunden Präsenzzeit, 15 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	1 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung	American Literary History I Die Vorlesung zur Literaturgeschichte konzentriert sich auf die Entwicklung literarischer Formen und Themen in der Zeit bis zum Ersten Weltkrieg und deren Wechselwirkungen mit der Gesellschaft.
Übung (UE)	1 SWS 60 Stunden: 15 Stunden Präsenzzeit, 45 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	2 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 1 (insg. 1 LP) oder eine Arbeitsleistung aus Gruppe 2 (1 LP) in Anlage 3	Lektüreübung I In der die Vorlesung zur Literaturgeschichte begleitenden Übung analysieren die Studierenden exemplarische Texte aus dem 17. bis frühen 20. Jahrhundert und erlangen so fundierte Kenntnisse der jeweiligen Perioden. Die Lektüreübung wird von den Studierenden des Masterstudiengangs Amerikanistik erteilt.
Vorlesung (VL)	2 SWS 60 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung	American Cultural History Die Vorlesung zur Kulturgeschichte behandelt die historische Entwicklung kultureller Praktiken und Semantiken (Malerei, Architektur, Film, Schrift- und Alltagskultur, Wissenschaft etc.) in den USA während des gesamten Zeitraums.
Übung (UE)	1 SWS 30 Stunden: 15 Stunden Präsenzzeit, 15 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	1 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung	Orientierungskurs Der Orientierungskurs führt in die Bedeutung der für die Amerikanistik zentralen Kategorien wie „race"/ethnicity, class, gender, sexuality ein und befähigt die Studierenden, sie in fachlich angemessener Weise zu diskutieren.
Modulabschlussprüfung	30 Stunden	1 LP, Bestehen	Klausur (45 Minuten)
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

Modul 2: Literary Theory

Leistungspunkte: 7

Lern- und Qualifikationsziele:

Das Modul dient dem Erwerb grundlegender Kenntnisse über den Gegenstand, die Ziele und Methoden der Literatur- und Kulturwissenschaften unter besonderer Berücksichtigung transatlantischer Sichtweisen auf das Fach. Der Schwerpunkt liegt in diesem Modul auf literaturwissenschaftlich geleiteten Ansätzen.

Mit dem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich auf der Basis grundlegender Kenntnisse auf dem Gebiet der Literatur- und Kulturwissenschaft in spezifische Fragestellungen des Fachs einzuarbeiten und diese fremdsprachlich und wissenschaftlich adäquat darzustellen.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Vorlesung (VL)	2 SWS 60 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung	Einführung in die englische/amerikanische Literaturwissenschaft Die Einführungsvorlesung vermittelt Grundlagen literaturwissenschaftlicher Textarbeit vor dem Hintergrund zeichen-, kommunikations-, gattungs- und kulturtheoretischer Zusammenhänge und systematisiert Interpretationsansätze anhand ausgewählter literarischer Texte.
Seminar (SE)	2 SWS 90 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1,5 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 (0,5 LP) und eine Arbeitsleistung aus Gruppe 2 (1 LP) in Anlage 3	Textanalyse Das die Vorlesung begleitende Textanalyseseminar vertieft die Kenntnisse über literaturwissenschaftliche Theorieansätze sowie Lektüremodelle und übt am Beispiel ausgewählter Texte Techniken und Methoden literatur- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens ein.
Modulabschlussprüfung	60 Stunden	2 LP, Bestehen	Klausur (90 Minuten)
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

Modul 3: American Literary and Cultural History II

Leistungspunkte: 6

Lern- und Qualifikationsziele:

Das Modul vermittelt ein vertieftes Verständnis der nordamerikanischen Literaturgeschichte seit dem Ersten Weltkrieg und macht deutlich, welche thematischen Schwerpunkte, Konzepte und stilistischen Entwicklungen für die Gegenwartsliteratur besondere Bedeutung besitzen. Aufbauend auf den in Modul 1 erworbenen Qualifikationen sind die Studierenden mit Abschluss des Moduls in der Lage, die strukturelle Entwicklung nordamerikanischer Literaturgeschichte wissenschaftlich adäquat zusammen zu fassen und konkrete Texte auf diesem Hintergrund exemplarisch zu interpretieren sowie ihre Bedeutung für die jeweilige literarische Periode bzw. Bewegung zu beurteilen. Sie erweitern durch die sprachpraktische Übung ihre Englischkompetenz, was sie in die Lage versetzt, ihre Kenntnisse nordamerikanischer Literaturgeschichte auf Englisch differenziert darzustellen.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Vorlesung (VL)	1 SWS 30 Stunden: 15 Stunden Präsenzzeit, 15 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	1 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung	American Literary History II Die Vorlesung zur Literaturgeschichte konzentriert sich auf die Entwicklung literarischer Formen und Themen in der Zeit seit dem Ersten Weltkrieg und deren Wechselwirkungen mit der Gesellschaft.
Übung (UE)	1 SWS 60 Stunden: 15 Stunden Präsenzzeit, 45 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	2 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 1 (insg. 1 LP) oder eine Arbeitsleistung aus Gruppe 2 (1 LP) in Anlage 3	Lektüreübung II In der die Vorlesung zur Literaturgeschichte begleitenden Übung analysieren die Studierenden exemplarische Texte seit dem frühen 20. Jahrhundert und erlangen so fundierte Kenntnisse der jeweiligen Perioden. Die Lektüreübung wird von den Studierenden des Masterstudiengangs Amerikanistik erteilt.
Übung (UE)	2 SWS 60 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	2 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 1 (insg. 1 LP) in Anlage 3	Sprachpraxis Language Awareness: Erweiterung grammatischer, lexikalischer, struktureller und stilistischer Kenntnisse
Modulabschlussprüfung	30 Stunden	1 LP, Bestehen	Klausur (60 Minuten)
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

Modul 4: Culture and Context

Leistungspunkte: 6

Lern- und Qualifikationsziele:

Das Modul dient der problemorientierten Auseinandersetzung mit der Wechselbeziehung von Kulturtheorie und nordamerikanischer Geschichte in transnationalen Zusammenhängen. Eine sprachpraktische Übung vermittelt Kompetenzen hinsichtlich der fremdsprachlich adäquaten Darstellung und schlüssigen Strukturierung komplexer kultureller Zusammenhänge. Mit dem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Kenntnisse neuerer und neuester kritischer Theorieansätze sowie über die Fähigkeit, diese Ansätze selbstständig auf komplexe kulturwissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden und fremdsprachlich adäquat zu artikulieren.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Seminar (SE)	2 SWS 90 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1,5 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 (0,5 LP) und eine Arbeitsleistung aus Gruppe 2 (1 LP) in Anlage 3	Culture and Context Anhand ausgewählter kulturwissenschaftlicher Ansätze erlernen die Studierenden die Analyse kulturhistorischer Entwicklungen, jeweils unter Berücksichtigung von Kategorien wie „ <i>race</i> “/ <i>ethnicity</i> , <i>class</i> , <i>gender</i> , <i>sexuality</i> , <i>nation</i> , <i>diaspora</i> usw.
Übung (UE)	2 SWS 60 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	2 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 1 (insg. 1 LP) in Anlage 3	Sprachpraxis Oral Skills: Training von Hör- und Sprech-/Präsentationsfähigkeiten auf Englisch
Modulabschlussprüfung	30 Stunden	1 LP, Bestehen	Mündliche Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten)
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

Lern- und Qualifikationsziele:

Das Modul dient der Einführung in die anglistische Sprachwissenschaft unter Einbeziehung amerikanischer Sprachdaten. Besondere Schwerpunkte liegen auf den Kerngebieten der Sprachwissenschaft (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik) und auf Varietäten des Englischen. Das Modul vermittelt den Studierenden die Fähigkeit, sprachliche Gegebenheiten beschreiben, erläutern und analysieren zu können. Die Studierenden lernen grundlegende Begriffe und Kategorien der linguistischen Kernbereiche kennen und können sie auf konkrete Sprachdaten anwenden. Sie erwerben Grundlagenwissen über sprachliche Variation und können linguistische Varietäten beschreiben und klassifizieren.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Seminar (SE)	2 SWS 120 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 95 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1,5 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 (0,5 LP) und zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 2 (insg. 2 LP) oder eine Arbeitsleistung aus Gruppe 3 (2 LP) in Anlage 3	Introduction to Language Das Seminar vermittelt Grundlagen der Sprachwissenschaft (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik).
Seminar (SE)	2 SWS 120 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 95 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1,5 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 (0,5 LP) und zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 2 (insg. 2 LP) oder eine Arbeitsleistung aus Gruppe 3 (2 LP) in Anlage 3	Language Varieties Das Seminar vermittelt Grundlagenwissen über sprachliche Variation.
Übung (UE)	2 SWS 60 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	2 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 1 (insg. 1 LP) in Anlage 3	Sprachpraxis Written Academic Discourse: Training von Schreibfähigkeiten, insbesondere in der fachspezifischen englischen Wissenschaftssprache
Modulabschlussprüfung	60 Stunden	2 LP, Bestehen	Klausur (90 Minuten)
Dauer des Moduls	<input type="checkbox"/> 1 Semester <input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture

Leistungspunkte: 12

Lern- und Qualifikationsziele:

Das Modul thematisiert und problematisiert literatur- und kulturtheoretische Strömungen ("Paradigms"), die zentral für das Verständnis der Strukturen und der Dynamik nordamerikanischer Kulturen sind. Die sprachpraktische Übung dient dem Ausbau fremdsprachlicher Kompetenzen.

Das Modul hat zum Ziel, Theorie- und Methodenkenntnisse zu festigen und auszubauen und Einblicke in die Erkenntnismöglichkeiten und -grenzen literarischer und kulturwissenschaftlicher Diskurse zu vermitteln. Es befähigt die Studierenden zu einer theorie- und methodenbewussten Auseinandersetzung mit für die USA paradigmatischen literatur- und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 3 und 4

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Seminar (SE)	2 SWS 120 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 95 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1,5 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 (0,5 LP) und zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 2 (insg. 2 LP) oder eine Arbeitsleistung aus Gruppe 3 (2 LP) in Anlage 3	Cultural Theory In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit wichtigen Termini und Konzepten der Kulturtheorie auseinander und machen sie für die eigene Analysepraxis fruchtbar.
Seminar (SE)	2 SWS 120 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 95 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1,5 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 (0,5 LP) und zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 2 (insg. 2 LP) oder eine Arbeitsleistung aus Gruppe 3 (2 LP) in Anlage 3	Paradigms of American Literature In diesem Seminar werden exemplarisch Themen und Strömungen behandelt, die von zentraler Bedeutung für die amerikanische Literaturwissenschaft sind.
Übung (UE)	2 SWS 60 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	2 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 1 (insg. 1 LP) in Anlage 3	Sprachpraxis Writing the Term Paper: Training von Schreibfähigkeiten für das Verfassen wissenschaftlicher Hausarbeiten in der englischen Sprache
Modulabschlussprüfung	60 Stunden	2 LP, Bestehen	Mündliche Prüfung zu einem der beiden Seminare (ca. 20 Minuten)
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

Modul 7: Literature, Culture and Media in American Society

Leistungspunkte: 10

Lern- und Qualifikationsziele:

Vor dem Hintergrund aktueller Literatur-, Kultur- und Medientheorien betrachten und analysieren die Studierenden gegenwärtige Entwicklungslinien und Tendenzen der nordamerikanischen Kulturproduktion und ihre Relevanz für die Gesellschaft.

Das Modul befähigt die Studierenden, literarische Texte theoretisch fundiert zu analysieren, zu vergleichen und zu klassifizieren. Die Studierenden können bei Abschluss des Moduls kulturelle Praktiken und mediale Texte interpretieren, unterscheiden und in Kontext setzen.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 3 und 4

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Seminar (SE)	2 SWS 120 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 95 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1,5 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 (0,5 LP) und zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 2 (insg. 2 LP) oder eine Arbeitsleistung aus Gruppe 3 (2 LP) in Anlage 3	Literary Representations of American Society Dieses Seminar leitet dazu an, die im Studium gewonnenen literaturtheoretischen und analytischen Kenntnisse anhand thematisch bzw. generisch definierter Texte anzuwenden.
Seminar (SE)	2 SWS 120 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 95 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1,5 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 (0,5 LP) und zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 2 (insg. 2 LP) oder eine Arbeitsleistung aus Gruppe 3 (2 LP) in Anlage 3	Culture and Media in American Society Dieses Seminar dient der Erprobung theoretischer und methodischer Modelle der Kultur- und Medienanalyse. Hierbei werden spezifische Medienprodukte (wie Film, Fernsehen, Computerspiele, soziale Netzwerke, Werbung) in ihren Wechselbeziehungen mit nordamerikanischen Gesellschaften beschrieben und bewertet.
Modulabschlussprüfung	60 Stunden	2 LP, Bestehen	Hausarbeit zu einem der beiden Seminare (ca. 10 Seiten/20.000 Zeichen)
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

Modul 8: Research, Practice and Writing

Leistungspunkte: 10

Lern- und Qualifikationsziele:

Gemeinsam mit Modul 9 dient dieses Modul der abschließenden Schwerpunktbildung des Bachelorstudiums der Amerikanistik. Die Studierenden kennen bei Abschluss des Moduls die Regeln wissenschaftlichen Darstellens, Argumentierens und Dokumentierens. Sie können eine längere Arbeit entwickeln und planen. Sie sind mit dem sprachlichen Register wissenschaftlicher Arbeiten vertraut und können dieses anwenden. Sie haben die Fähigkeit, ihre Argumente im Hinblick auf einen fachlichen Gegenstand zu verdeutlichen, zu strukturieren und zu überprüfen.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 3 und 4

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Übung (UE)	2 SWS 90 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1,5 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 (0,5 LP) und eine Arbeitsleistung aus Gruppe 2 (1 LP) in Anlage 3	Research Practice Die Übung zu Research Practice, die die Phase der Planung und Konzipierung der Bachelorarbeit begleitet, bietet den Studierenden den Austausch mit anderen Kandidatinnen und Kandidaten und mit Lehrenden sowohl zu inhaltlichen als auch zu organisatorischen und formalen Fragen.
Seminar (SE) oder Studienprojekt (SPJ)	2 SWS 120 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 95 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1,5 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 (0,5 LP) und zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 2 (insg. 2 LP) oder eine Arbeitsleistung aus Gruppe 3 (2 LP) in Anlage 3	Anwendungsorientiertes Seminar, Studienprojekt oder thematisches Seminar aus Modul 6 oder 7 In dem Seminar oder Studienprojekt vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse eines für die Bachelorarbeit relevanten Gegenstandes.
Übung (UE)	2 SWS 60 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	2 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 1 (insg. 1 LP) in Anlage 3	Sprachpraxis Contrastive Language Analysis: Kontrastive Analyse relevanter Textsorten im Englischen und Deutschen; intra- und interlinguale Bearbeitung ausgewählter Texte
Modulabschlussprüfung	30 Stunden	1 LP, Bestehen	Essay (5–7 Seiten/10.000–14.000 Zeichen)
Dauer des Moduls	<input type="checkbox"/> 1 Semester <input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

Modul 9: Bachelorarbeit

Leistungspunkte: 10

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Bachelorarbeit wird von den Studierenden selbstständig angefertigt und weist die Fähigkeit zu eigenständigem wissenschaftlichen Arbeiten und die Kenntnis der zentralen Methoden, Theorien und Problematiken des Faches im Kontext des gewählten Themas nach. Die Studierenden sind in der Lage, anhand einer Fragestellung das Zusammenwirken verschiedener Perspektiven und Untersuchungsmethoden auf produktive Weise zu verbinden und in einem längeren wissenschaftlichen Text darzustellen. Sie zeigen damit abschließend ihre Urteils- und Evaluationsfähigkeit im Hinblick auf die Gegenstände des Faches.

Das Thema der Bachelorarbeit kann der gesamten Breite des Faches entnommen werden.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Erfolgreicher Abschluss der Module 1 bis 7

	Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	
Modulabschlussprüfung	300 Stunden	10 LP, Bestehen	Hausarbeit (ca. 40 Seiten/80.000 Zeichen)
Dauer	acht Wochen		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		
Sprache	Englisch		

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung			Leistungspunkte: 10
Lern- und Qualifikationsziele: In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse und Analysefähigkeiten in Bezug auf ausgewählte Gegenstände des Faches. Sie arbeiten damit auf eine individuelle Schwerpunktbildung hin, nicht zuletzt im Hinblick auf die Bachelorarbeit. Sie vertiefen ihre Fähigkeiten zu interpretieren, zu begründen und zu vergleichen.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 3 und 4			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Seminar (SE)	2 SWS 120 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 95 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1,5 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 (0,5 LP) und zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 2 (insg. 2 LP) oder eine Arbeitsleistung aus Gruppe 3 (2 LP) in Anlage 3	Seminar nach Wahl aus Modul 5, Modul 6 oder Modul 7, das nicht bereits belegt wurde
Seminar (SE)	2 SWS 120 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 95 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung (1,5 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 (0,5 LP) und zwei Arbeitsleistungen aus Gruppe 2 (insg. 2 LP) oder eine Arbeitsleistung aus Gruppe 3 (2 LP) in Anlage 3	Seminar nach Wahl aus Modul 5, Modul 6 oder Modul 7, das nicht bereits belegt wurde
Modulabschlussprüfung	60 Stunden	2 LP, Bestehen	Hausarbeit zu einem der gewählten Seminare (ca. 10 Seiten/20.000 Zeichen)
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester

Modul 11: Praxisorientierung

Leistungspunkte: 10

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden orientieren sich im Hinblick auf Berufsqualifikation und Berufseinstieg und setzen dabei Schwerpunkte. Sie wählen dazu Lehrveranstaltungen, die fachspezifische, fachfremde und/oder fächerübergreifende Schlüsselqualifikationen vermitteln. Bei Modulabschluss sind sie in der Lage, Fach- und Methodenwissen auf praktischer, berufsnaher Ebene anzuwenden.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Lehrveranstaltungen Tutorien (TU/PT)	300 Stunden: Präsenzzeit, Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung variabel; je nach Lehrveranstaltung	10 LP, Teilnahme Die Arbeitsleistungen werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben.	Praxisorientierte Lehrveranstaltungen, Tutorien u. Ä. Die praxisorientierten Lehrveranstaltungen vermitteln Inhalte und Arbeitsweisen relevanter Berufsfelder praxisnah sowie im engen Anschluss an das fachspezifische Anwendungswissen und fachspezifische Schlüsselqualifikationen des Studiengangs. Sie geben Einblick in diese Tätigkeiten durch den Erwerb von berufsspezifischem Wissen und durch exemplarische, praktische Tätigkeit. Tutorien vermitteln grundlegende Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und deren Anwendung in den Lehrveranstaltungen des Faches. Projektutorien umfassen die selbstständige wissenschaftliche oder auch praxisorientierte Tätigkeit von Studierenden in Verbindung mit alternativen Studienformen.
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester

Modul 12: Praktikum

Leistungspunkte: 10

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden erhalten einen Einblick in verschiedene Berufe und mögliche Tätigkeitsfelder für die Amerikanistik. Sie sind informiert über die Möglichkeit der Orientierung und Schwerpunktsetzung im Hinblick auf Berufsqualifikation und Berufseinstieg, wenden ihr Fach- und Methodenwissen auf praktischer und berufsnaher Ebene an und reflektieren die gewonnenen Erkenntnisse in Bezug auf ihre weitere berufliche Orientierung.

Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Keine

Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Praktikum (PR)	240 Stunden	8 LP	Erkundung möglicher Berufsfelder für das Studienfach sowohl innerhalb als auch außerhalb der Wissenschaft und Forschung; praktische Tätigkeiten im Rahmen des Studiums, die auf ein relevantes Berufsfeld für das Studienfach vorbereiten. Die Aufteilung der 240 Stunden ist den Studierenden überlassen; sowohl sechs Wochen Vollzeitpraktikum als auch mehrere Praktika/Tätigkeiten oder Teilzeitpraktika sind möglich.
Modulabschlussprüfung	60 Stunden	2 LP	Hausarbeit: Bericht über das Praktikum (ca. 5 Seiten/10.000 Zeichen)
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer

Modul 13: Introduction to American Studies		Leistungspunkte: 5	
<p>Lern- und Qualifikationsziele:</p> <p>Das Modul vermittelt grundsätzliche Kenntnisse der nordamerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte. Die Studierenden sollen die hauptsächlichen Epochen der nordamerikanischen Kulturgeschichte (präkoloniale Literatur und Kultur, Kolonialzeit und Puritanismus, Revolutionszeit und Frühe Republik, "American Renaissance", "Gilded Age", Jahrhundertwende, Modernismus, Postmodernismus) kennen lernen sowie deren jeweilige Spezifik verstehen.</p> <p>Bei Modulabschluss sind die Studierenden in der Lage, wesentliche Perioden und Prozesse der nordamerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte fachlich kompetent darzustellen und ihre zentralen Charakteristika zu benennen.</p>			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
Vorlesung (VL)	2 SWS 90 Stunden: 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	3 LP: Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (2 LP)	American Cultural History Die Vorlesung zur Kulturgeschichte behandelt die historische Entwicklung kultureller Praktiken und Semantiken (Malerei, Architektur, Film, Schrift- und Alltagskultur, Wissenschaft etc.) in den USA während des gesamten Zeitraums.
Vorlesung (VL)	1 SWS 60 Stunden: 15 Stunden Präsenzzeit, 45 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP: Teilnahme, Vor- und Nachbereitung	American Literary History I Die Vorlesung zur Literaturgeschichte konzentriert sich auf die Entwicklung literarischer Formen und Themen in der Zeit bis zum Ersten Weltkrieg und deren Wechselwirkung mit der Gesellschaft. oder American Literary History II Die Vorlesung zur Literaturgeschichte konzentriert sich auf die Entwicklung literarischer Formen und Themen in der Zeit seit dem Ersten Weltkrieg und deren Wechselwirkung mit der Gesellschaft.
Modulabschlussprüfung	keine		
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester		<input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester

Anlage 2: Idealtypische Studienverlaufspläne

2.1. Idealtypischer Studienverlaufsplan für das Fach Amerikanistik als Kernfach¹

Hier finden Sie eine Verteilung der Module auf die Semester, die einem idealtypischen, aber nicht verpflichtenden Studienverlauf entspricht.

Module		LP inkl. MAP	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Pflichtbereich (80 LP)								
1	American Literary and Cultural History I	7	VL 1 LP/1 SWS UE 2 LP/1 SWS VL 2 LP/2 SWS UE 1 LP/1 SWS					
2	Literary Theory	7	VL 2 LP/2 SWS SE 3 LP/2 SWS					
3	American Literary and Cultural History II	6		VL 1 LP/1 SWS UE 2 LP/1 SWS UE 2 LP/2 SWS				
4	Culture and Context	6		SE 3 LP/2 SWS UE 2 LP/2 SWS				
5	Language	12		SE 4 LP/2 SWS SE 4 LP/2 SWS UE 2 LP/2 SWS				
6	Paradigms of American Literature and Culture	12			SE 4 LP/2 SWS SE 4 LP/2 SWS UE 2 LP/2 SWS			
7	Literature, Culture and Media in American Society	10				SE 4 LP/2 SWS SE 4 LP/2 SWS		
8	Research, Practice and Writing	10					UE 3 LP/2 SWS SE/SPJ 4 LP/2 SWS UE 2 LP/2 SWS	

¹ Das 4. oder 5. Semester eignet sich besonders für ein Studium an einer Universität im Ausland. Für die Anrechnung der an der ausländischen Universität erbrachten Studienleistungen und Prüfungen wird ein Learning Agreement abgeschlossen.

9	Bachelorarbeit	10						Bachelorarbeit 10 LP
Fachlicher Wahlpflichtbereich (20 LP) Das Modul 10 muss gewählt werden. Aus dem Angebot der Module 11 und 12 muss ein Modul gewählt werden.								
10	Vertiefung/Schwerpunktbildung	10						SE 4 LP/2 SWS SE 4 LP/2 SWS
11	Praxisorientierung	10						Lehrveranstaltungen/Tutorien 10 LP
12	Praktikum	10						Praktikum 8 LP
Überfachlicher Wahlpflichtbereich (20 LP)								

2.2. Idealtypischer Studienverlaufsplan für das Fach Amerikanistik als Zweitfach²

Hier finden Sie eine Verteilung der Module auf die Semester, die einem idealtypischen, aber nicht verpflichtenden Studienverlauf entspricht.

Module		LP inkl. MAP	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
1	American Literary and Cultural History I	7	VL 1 LP/1 SWS UE 2 LP/1 SWS VL 2 LP/2 SWS UE 1 LP/1 SWS					
2	Literary Theory	7	VL 2 LP/2 SWS SE 3 LP/2 SWS					
3	American Literary and Cultural History II	6		VL 1 LP/1 SWS UE 2 LP/1 SWS UE 2 LP/2 SWS				
4	Culture and Context	6				SE 3 LP/2 SWS UE 2 LP/2 SWS		
5	Language	12		SE 4 LP/2 SWS SE 4 LP/2 SWS UE 2 LP/2 SWS				
6	Paradigms of American Literature and Culture	12					SE 4 LP/2 SWS SE 4 LP/2 SWS UE 2 LP/2 SWS	
7	Literature, Culture and Media in American Society	10						SE 4 LP/2 SWS SE 4 LP/2 SWS

² Das 5. Semester eignet sich besonders für ein Studium an einer Universität im Ausland. Für die Anrechnung der an der ausländischen Universität erbrachten Studienleistungen und Prüfungen wird ein Learning Agreement abgeschlossen.

Anlage 3: Spezielle Arbeitsleistungen

	LP	Work-load in Std.
Gruppe 1 – 0,5 LP		
Intensivierte Vor- und Nachbereitung (Vor- und Nachbereitung, die über die übliche Vor- und Nachbereitung hinausgeht, zum Beispiel aufgrund eines erhöhten Lesepensums, besonderer Rechercheaufgaben oder schriftlich auszuarbeitender, v. a. sprachpraktischer Übungsaufgaben)	0,5	15
Regelmäßige Hausaufgaben, Formulierung und Beantwortung von Fragen, Kommentare und <i>peer feedback</i> , Entwicklung von Gliederungen	0,5	15
Blog und Blogeinträge, Posts, Wikis, Forenbeiträge, Erstellung/Bearbeitung von Aufgaben in Verbindung mit elektronischen Lernplattformen	0,5	15
Vorbereitung und Durchführung von <i>speeches, debates</i> , Entwurf eines Auswertungsbogens für Vorträge und Debatten	0,5	15
Übungstechnisches Verfassen von kurzen Sachtexten, Gedichten, Kurzgeschichten in verschiedenen Genres, autobiographischen und biographischen Texten, dramatischen Szenen, Anleitungen, literarischen Adaptionen, Filmszenen, kulturellen und politischen Kommentaren, Reisebeschreibungen und Reisegeschichten, Briefen in der Fremdsprache	0,5	15
Übersetzung von Fachtexten, Literatur, Zeitungs- und Zeitschriftenartikeln, Geschäftskorrespondenz und kulturellen Texten	0,5	15
Dolmetschen und Übungen zum Dolmetschen	0,5	15
Erstellung von Theaterprogrammen und Postern für Theaterstücke in der Fremdsprache, Erstellung von Texten für Schulklassen für den Theaterbesuch, Dramaturgie, Vorbereitung und Aufführung eines Theaterstücks in der Fremdsprache	0,5	15
Übungen zum Hörverständnis in Eigenregie	0,5	15
Vorbereitung auf und Teilnahme/Moderation einer Diskussionsrunde (bis 45 Minuten)	0,5	15
Eigenständiges Üben von <i>Flash Debates</i> : Verschiedene Standpunkte spontan und überzeugend vertreten	0,5	15
Lesen und Referieren (max. 15 Minuten) von Forschungsliteratur	0,5	15
Gruppe 2 – 1 LP		
Intensivierte Vor- und Nachbereitung (Vor- und Nachbereitung, die über die übliche Vor- und Nachbereitung hinausgeht, zum Beispiel aufgrund eines erhöhten Lesepensums, besonderer Rechercheaufgaben oder schriftlich auszuarbeitender Übungsaufgaben)	1	30
Erstellung von Postern, Portfolios, Journals, Response Papers, Sitzungsprotokollen, Abstracts, Exzerpten, Exposés, Forschungsskizzen (insgesamt nicht mehr als 12.000 Zeichen)	1	30
Analyse und Erprobung des Umgangs mit online/offline-Lernsoftware und netzbasierten Lehr-/Lernwerkzeugen und -umgebungen und Bericht (max. 30 Minuten)	1	30
Schriftliche Arbeit (Essay, Thesenpapier) oder Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt ca. 12.000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 6 Seiten à 2.000 Zeichen)	1	30
Erstellung einer Website mit lehrveranstaltungsrelevanten Inhalten	1	30
Performative Darstellungen (Standbilder, Szenen, Darstellendes Spiel)	1	30
Gestaltung einer Lehrveranstaltungssitzung (z. B. Referat mit Diskussion) (45 Minuten) oder gemeinsame Gestaltung einer Sitzung in einer Gruppe gemeinsam mit der Seminarleiterin/dem Seminarleiter (90 Minuten)	1	30
Eine oder mehrere Kurzpräsentationen bzw. Referate (insgesamt bis zu 30 Minuten)	1	30
Abschlussgespräch (30 Minuten) und Vorbereitung	1	30
Schriftlicher Test (90 Minuten) und Vorbereitung	1	30

Kombination von schriftlicher Arbeit (im Durchschnitt 6.000 Zeichen) und Kurzpräsentation (im Durchschnitt 15 Minuten), wobei der Gesamtworkload von 30 Stunden nicht überschritten wird	1	30
Multimodale Arbeitsleistung oder Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen (zum Beispiel: Lehrveranstaltungsbegleitender Theater- oder Ausstellungsbesuch)	1	30
Gruppe 3 – 2 LP		
Eine oder mehrere Präsentationen (insgesamt bis zu 45 Minuten)	2	60
Klausur (90 Minuten), mündliche Prüfung (20 Minuten)	2	60
Multimodale Arbeitsleistung oder Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen (zum Beispiel lehrveranstaltungsbegleitender Theater-, Ausstellungs-, Stadtteilbesuch oder andere Art der Teilkursion)	2	60
Gestaltung einer Lehrveranstaltungssitzung (z. B. Referat mit Diskussion) (90 Minuten)	2	60
Planung, Durchführung und Auswertung von (Experten-)Interviews innerhalb und außerhalb der HU	2	60
Schriftliche Arbeit oder Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt ca. 24.000 Zeichen (entspricht 12 Seiten à 2.000 Zeichen)	2	60

Fachspezifische Prüfungsordnung

für das Bachelorstudium im Fach „Amerikanistik“

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät II am 16. April 2014 die folgende Prüfungsordnung erlassen*:

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Regelstudienzeit
- § 3 Prüfungsausschuss
- § 4 Gesamtnoten
- § 5 Akademischer Grad
- § 6 In-Kraft-Treten

Anlage: Übersicht über die Prüfungen

§ 1 Anwendungsbereich

Diese Prüfungsordnung enthält die fachspezifischen Regelungen für das Bachelorstudium im Fach Amerikanistik. Sie gilt in Verbindung mit der fachspezifischen Studienordnung für das Bachelorstudium im Fach Amerikanistik und der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung (ZSP-HU) in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Regelstudienzeit

Der Kombinationsstudiengang mit dem Kern- oder Zweitfach Amerikanistik hat eine Regelstudienzeit von sechs Semestern.

§ 3 Prüfungsausschuss

Für die Prüfungsangelegenheiten des Bachelorstudiums im Fach Amerikanistik ist der Prüfungsausschuss Fremdsprachliche Philologien zuständig.

§ 4 Gesamtnoten

(1) Die Gesamtnote des Kernfachs Amerikanistik wird aus den Noten der Modulabschlussprüfungen des Kernfachs und der Note der Bachelorarbeit, gewichtet nach den gemäß Anlage für die Module und die Bachelorarbeit ausgewiesenen Leistungspunkten, berechnet.

(2) Die Gesamtnote des Zweitfachs Amerikanistik wird aus den Noten der Modulabschlussprüfungen des Zweitfachs, gewichtet nach den gemäß Anlage

für die Module ausgewiesenen Leistungspunkten, berechnet.

(3) Modulabschlussprüfungen, die nicht benotet werden oder im Rahmen einer Anrechnung mangels vergleichbarer Notensysteme lediglich als „bestanden“ ausgewiesen werden, sowie die für die entsprechenden Module ausgewiesenen Leistungspunkte werden bei den Berechnungen nach Abs. 1 bis 2 nicht berücksichtigt.

§ 5 Akademischer Grad

Wer den Kombinationsstudiengang mit dem Kernfach Amerikanistik erfolgreich abgeschlossen hat, erlangt den akademischen Grad „Bachelor of Arts“ (abgekürzt „B.A.“).

§ 6 In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin in Kraft. Das zugehörige Prüfungsangebot wird beginnend mit dem Wintersemester 2014/15 im 1. Fachsemester vorgehalten und in jedem folgenden Semester um das jeweils nächste Fachsemester erweitert.

(2) Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Prüfungsordnung zum 1. Fachsemester aufnehmen. Für Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortsetzen, gilt die Prüfungsordnung vom 15. November 2007 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 83/2007) übergangsweise fort, soweit die Prüfungen im maßgeblichen Fachsemester nach dieser Prüfungsordnung gemäß Absatz 1 Satz 2 noch nicht angeboten werden.

(3) Für Studentinnen und Studenten, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Prüfungsordnung aufgenommen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortgesetzt haben, gilt die Prüfungsordnung vom 15. November 2007 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 83/2007) übergangsweise fort. Alternativ können sie diese Prüfungsordnung einschließlich der zugehörigen Studienordnung wählen, soweit die Prüfungen im entsprechenden Fachsemester nach dieser Prüfungsordnung gemäß Absatz 1 Satz 2 angeboten werden. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich.

* Die Universitätsleitung hat die Prüfungsordnung am 8. Juli 2014 bestätigt.

(4) Mit Ablauf des Sommersemesters 2018 tritt die Prüfungsordnung vom 15. November 2007 außer Kraft. Das Studium wird dann auch von den in Absatz 2 Satz 2 und Absatz 3 Satz 1 benannten Studentinnen und Studenten nach dieser Prüfungsordnung fortgeführt. Bisherige Leistungen werden entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

Nichtamtliche Lesefassung

Anlage: Übersicht über die Prüfungen

Kernfach im Kombinationsstudiengang Amerikanistik (120 LP)

Nr. des Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
Pflichtbereich (80 LP)					
1	American Literary and Cultural History I	7	keine	Klausur (45 Minuten) Sprache: englisch	ja
2	Literary Theory	7	keine	Klausur (90 Minuten) Sprache: englisch	ja
3	American Literary and Cultural History II	6	keine	Klausur (60 Minuten) Sprache: englisch	ja
4	Culture and Context	6	keine	Mündliche Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) Sprache: englisch	ja
5	Language	12	keine	Klausur (90 Minuten) Sprache: englisch	ja
6	Paradigms of American Literature and Culture	12	erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 3 und 4	Mündliche Prüfung zu einem der beiden Seminare (ca. 20 Minuten) Sprache: englisch	ja
7	Literature, Culture and Media in American Society	10	erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 3 und 4	Hausarbeit zu einem der beiden Seminare (ca. 10 Seiten/20.000 Zeichen) Sprache: englisch	ja
8	Research, Practice and Writing	10	erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 3 und 4	Essay (5-7 Seiten/10.000-14.000 Zeichen) Sprache: englisch	ja
9	Bachelorarbeit	10	erfolgreicher Abschluss der Module 1 bis 7	Hausarbeit (ca. 40 Seiten/80.000 Zeichen) Bearbeitungszeit: acht Wochen Sprache: englisch	ja
Fachlicher Wahlpflichtbereich (20 LP)					
Das Modul 10 muss belegt werden. Aus dem Angebot der Module 11 und 12 muss ein Modul gewählt werden.					
10	Vertiefung/Schwerpunktbildung	10	erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 3 und 4	Hausarbeit zu einem der beiden Seminare (ca. 10 Seiten/20.000 Zeichen) Sprache: englisch	ja

11	Praxisorientierung	10	keine	keine	nein
	Praktikum	10	keine	Hausarbeit: Bericht über das Praktikum (ca. 5 Seiten/10.000 Zeichen) Sprache: englisch	nein
Überfachlicher Wahlpflichtbereich (20 LP)					
	Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen (z.B. Career Center, Sprachenzentrum) nach freier Wahl zu absolvieren.	insges. 20	Die Module werden nach den Bestimmungen der anderen Fächer bzw. zentralen Einrichtungen abgeschlossen.		Die Module werden ohne Note berücksichtigt.

Zweifach im Kombinationsstudiengang Amerikanistik (60 LP)

Nr. des Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
1	American Literary and Cultural History I	7	keine	Klausur (45 Minuten) Sprache: englisch	nein
2	Literary Theory	7	keine	Klausur (90 Minuten) Sprache: englisch	nein
3	American Literary and Cultural History II	6	keine	Klausur (60 Minuten) Sprache: englisch	ja
4	Culture and Context	6	keine	Mündliche Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) Sprache: englisch	ja
5	Language	12	keine	Klausur (90 Minuten) Sprache: englisch	ja
6	Paradigms of American Literature and Culture	12	erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 3 und 4	Mündliche Prüfung zu einem der beiden Seminare (ca. 20 Minuten) Sprache: englisch	ja
7	Literature, Culture and Media in American Society	10	erfolgreicher Abschluss der Module 1, 2, 3 und 4	Hausarbeit zu einem der beiden Seminare (ca. 10 Seiten/20.000 Zeichen) Sprache: englisch	ja

Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere Bachelorstudiengänge und -studienfächer

Nr. des Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
13	Introduction to American Studies	5	keine	keine	nein